

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 65 с УИОП
Мухина С.С.
Приказ от 06.09.2016 г. № 57/2

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением
отдельных предметов и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.8 телефон: (343) 267-10-46

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **3** этажей, **6271,9** кв. м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **21290** кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

Адрес места нахождения организации:

620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.8

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина проспект, д. 24 а

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **Образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **858 – учащиеся, 69 - персонал, 150 – сопровождающие родители ИТОГО: 1077 человек**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):
на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

Дети школьного возраста с 6 лет 6 месяцев до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

Нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта * |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | ДЧ |
| 2 | сменные кресла-коляски | НД |
| 3 | адаптированные лифты | НД |
| 4 | поручни | ДП |
| 5 | пандусы | НД |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | НД |
| 7 | раздвижные двери | НД |
| 8 | доступные входные группы | ДП |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | ДЧ |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | ДЧ |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | НД |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | НД |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | НД |
| 14 | иные | |

* указывается: ДП - доступен полностью; ДЧ - доступен частично; ДУ - доступно условно; НД – недоступно

Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги * |
|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | НД |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | ДЧ |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | ДП |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | НД |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | ДЧ |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | НД |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | НД |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | ДУ |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей | НД |

| | | |
|----|---|----|
| | аппаратуры | |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | ДП |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | НД |
| 12 | иные | |

*указывается: ДП - доступен полностью; ДЧ - доступен частично; ДУ - доступно условно; НД – недоступно

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|----------|
| 1 | Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2022 год |
| 2 | Приобретение необходимости сменных кресел-колясок | 2022 год |
| 3 | Установка поручней | 2022 год |
| 4 | Установка раздвижных дверей | 2020 год |
| 5 | Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | 2022 год |
| 6 | Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | 2028 год |
| 7 | Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2029 год |
| 8 | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | 2025 год |

| | | |
|---|--|----------|
| | и на контрастном фоне | |
| 9 | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2025 год |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|---|
| 1 | Разработка локальных нормативных актов по адаптации учебного процесса для инвалидов | 2016-2030 годы |
| 2 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 2017 год |
| 3 | Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2023 год |
| 4 | Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2026 год |
| 5 | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2029 год |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | 2018 год |
| 7 | Инструктирование или обучение персонала для работы с инвалидами | 2016 г. – 15% 2020 г. – 50% 2025 г. – 75% 2030 г. – 100% |