

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.17

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 65  
с углублённым изучением отдельных  
предметов  
С.С. Мухина  
Приказ № 1006/2 от 01.08.17

**Программа МАОУ СОШ №65  
с углублёнными изучением отдельных предметов  
«Здоровое питание»**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1. Наименование Программы

«Здоровое питание»

## 2. Основание для разработки Программы

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»

## 3. Разработчики Программы

Раевская М.В.- заместитель директора по ВР

Шакирова Р.Н. – диспетчер по питанию

## 4. Цель Программы

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

## 5. Основные задачи Программы:

- Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

## 6. Этапы и сроки реализации Программы

Программа реализуется в период 2017 - 2020 гг. в три этапа:

I этап – организационный: организационные мероприятия; разработка и написание программы.

II этап – 2018 – 2019 г: реализация программы

III этап – 2020 г.: обобщающий систематизация накопительного опыта, подведение итогов и анализ реализации программы.

## **7. Объемы и источники финансирования**

Средства Федерального бюджета

Средства Регионального бюджета

Средства бюджета муниципального образования

Родительские средства

Другие источники

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- наличие пакета документов по организации школьного питания;
- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- увеличение охвата горячим питанием школьников и работающих сотрудников школы, доведение его до 100%;
- улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой;

## **Введение**

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром развития страны.

***Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.***

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного

образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Бесспорно, здоровье закладывается в детстве и формируется в юности. Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

- оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности
- соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха
- правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийности пищи и режима питания
- соблюдение требований психогигиены: адекватная реакция на стрессовые ситуации, отсутствие чувства напряжения, страха, тоски
- соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного и физического труда
- отсутствие вредных привычек и пристрастий.

Состояние здоровья определяется различными факторами:

- наследственностью,
- внешней средой, а также одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на организм, в особенности на растущий, многогранно: оно не только обеспечивает гармоничное развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

В своей книге "Путь к Виганскому причалу" Джордж Оруэлл писал: *"Полагаю, можно доказать, что перемены в питании более важны, чем религиозные или семейные изменения"*. В самом деле, похоже, что значение хорошего питания для развития здоровья, защиты от инфекций и заболеваний приобретает понимание на государственном и международном уровне.

В 1998 году Правительство России приняло Концепцию государственной политики в области здорового питания населения России.

Государственная политика в области здорового питания населения основывается на следующих принципах:

здоровье человека - важнейший приоритет государства

пищевые продукты не должны причинять ущерб здоровью человека

питание должно не только удовлетворять физиологические потребности организма человека в пищевых веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные задачи: **рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства** - питание должно способствовать защите организма человека от неблагоприятных условий окружающей среды.

*«Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить»*, – часто цитируем мы, и формируем представление о питании как о процессе обеспечения «техническим топливом», на котором организм должен работать. Главное, организовать поставку топлива, а уж когда и как оно будет доставлено – это имеет второстепенное значение.

А между тем питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания программы **«Здоровое питание»**, которая признана не только формировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№ 29 – ФЗ, от 02.01.2000 г.), санитарными нормами и правилами, утвержденными совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпидемнадзором:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие СанПиН 2.3.2. 1940-05 (вместе с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Организация детского питания» СанПин 2.3.2. 1940-05)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»

Письмо Роспотребнадзора «О согласовании рационов питания»

(№ 0100/2717-07-032 от 19.03.2007 г.)

СанПин 2.3.2.560-96 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы»

СанПин 2.4.2.011-98 «Гигиенические требования к организации питания детей и подростков школьного возраста в общеобразовательных учреждениях».



Программа «Здоровое питание» обеспечивает основную концепцию, которой руководствуется школа в планировании, реализации и оценке мероприятий по пропаганде здоровья и здорового питания. В ней учитываются действия всех значимых членов школьного сообщества: учащихся, педагогов, родителей, работников МАОУ СОШ № 65 с углублённым изучением отдельных предметов.

**Цель программы:** Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания. Поиск новых форм обслуживания обучающихся, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

**Задача программы:** Формирование здоровой личности, обеспечение благоприятных условий для обучения.

**Участники программы:**

Семья	Администрация	Педагогический коллектив	Дополнительное образование	Медицинский работник	Психолог
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за питанием</li> <li>• родительский комитет</li> <li>• родительский всеобуч</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы ;</li> <li>• пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рейд «Семья»:</li> <li>• Советские;</li> <li>• Семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение в объединения дополнительного образования в школе и по месту жительства</li> <li>• пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уроки здоровья</li> <li>• индивидуальные беседы</li> <li>• контроль за здоровьем учащихся</li> <li>• контроль за состоянием столовой и пищеблока</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление неблагополучных семей. посещение на дому</li> <li>• помощь в выборе занятий по интересам</li> <li>• санитарно-гигиеническое просвещение</li> </ul>

### **Актуальность проблемы** (значимость проблемы и подход)

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Сейчас особенно остро встал вопрос об увеличении охвата учащихся горячим питанием. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Полноценное питание—существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте.

Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

Пищевой рацион детей должен быть сбалансирован в зависимости от возраста, пола, климатогеографической зоны проживания, характера деятельности и величины физической нагрузки.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой

осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

В России структура питания детей, особенно школьного возраста, характеризуется продолжающимся снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей. При этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля. Вследствие этого на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15–20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
- выраженный дефицит большинства витаминов:
  - у 70–100% обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты
  - у 60–80%, бета-каротина

— у 40–60%. Совершенствование системы питания в школе напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране. Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний, определяющих в настоящее время в России преждевременную смертность и низкую ожидаемую продолжительность жизни.

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления.

### **Теоретическое обоснование программы**

Мы часто говорим: «В здоровом теле – здоровый дух». И проблема нашей школы «Повышение качества образования обучающихся через внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в обучении и образовании». В школе преобладающим является воспитание здорового человека. Среди разнообразных условий окружающей среды, постоянно воздействующих на молодой организм, одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на растущий организм многогранно: оно не только обеспечивает гармоничное развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

Если говорить об отношении к еде с точки зрения здоровья, то надо отметить, что такое рациональное питание, разнообразное питание и в чем состоит его режим. Соблюдая нехитрые правила, можно сохранить здоровье, на что следует обратить внимание детей.



Здоровое питание включает в себя еще один принцип – умение правильно приготовить пищу. Таким образом, все, о чем говорили выше, укладывается в понятие:

1. разнообразное питание, богатое всеми основными питательными веществами;
2. прием пищи не менее 3 –4 раз в день;
3. умеренное употребление пищи;
4. ужин не позднее 19 – 20 часов;
5. правильная кулинарная обработка продуктов.

В этой работе много проблем. Прежде всего очень трудно преодолеть стереотип в мышлении и поведении не только детей, но и взрослых, что здоровье – это дело не только государственное, но и личное. Главная ценность жизни – здоровье человека, за которое он отвечает сам и сам обязан поддерживать его.

Если говорить о правильном питании, то это предусматривает:

1. Приобретение и усвоение знаний о том, как сохранить свое здоровье, а предупредить его нарушение – формирование духовно – нравственных качеств личности (ответственности, честности, доброты, милосердия)
2. Развитие умений и навыков безопасной, здоровой жизни – воспитание культуры здоровья (поведения, питания, общения, быта, труда)

Целостность означает, что здоровую жизнь человека мы рассматриваем в единстве всех ее составляющих: психическое, физическое, социальное и духовное здоровье.

Современное питание по данным обследования потребление избыточного количества жира, нам не хватает большинства витаминов, микроэлементов, пищевых волокон, незаменимых жировых клеток, содержащихся в растительных маслах и в морепродуктах. Выявляемые нарушения в значительной степени влияющие на состояние здоровья, связаны как социально – экономическими условиями, так и привычками, и традициями в питании населения, существенную роль играет и низкий уровень образования населения в области здорового питания.

### **Структура школьного питания**

Питание детей тесно связано со здоровьем. Начало заболевания желудочно – кишечного тракта в 70 из 100 случаев приходится на 5 – 6 летний возраст и достигает пика к 8 – 12 годам. По данным академика А. А. Баранова, распространенность хронических заболеваний органов

пищеварения составляет 702,3 на 1000 детского населения и зависит от ряда факторов:

1. Нерегулярное питание с перерывами более 3 –4 часов;
2. Частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, солений;
3. Однообразное питание;
4. Еда в сухомятку;
5. Употребление некачественных продуктов;
6. Несоблюдение режима дня;
7. Малоподвижный образ жизни;
8. Вредные привычки.

Их устранение снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Понимание обучающимися важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно – кишечного тракта, развития сердечно – сосудистых заболеваний и рака. Каждый человек может и должен быть хозяином собственного здоровья.

Анализ существующей структуры питания страны показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и др. переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но в след за этими продуктами как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия (А они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть).

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов. Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

## **1. Основные направления работы**

1-е направление *Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение*

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное совещание – порядок приема пищи обучающимися ; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и обучающихся в столовой	Сентябрь, декабрь	Диспетчер по питанию, директор школы
2. Совещание классных руководителей: - о получении обучающимися завтраков за дополнительную родительскую плату	Октябрь	Диспетчер
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Август	Директор школы
4. Заседание совета по питанию с приглашением классных руководителей 2 – 11-х классов по вопросам: - охват обучающихся горячим питанием - соблюдение сан.гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь февраль	Совет школы по питанию
5. Организация работы школьной комиссии по питанию (обучающиеся, педагоги, родители)	В течение года	Совет по питанию
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия

2-е направление *Методическое обеспечение*

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное консультаций для классных руководителей 2 -4, 5-8, 9-11 классов; - культура поведения обучающихся во время приема	В течение года	Врач

пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований 3. организация горячего питания – залог сохранения здоровья		
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся	В течение года	Администрация, совет по питанию

3-е направление – *Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся*

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Работа по учебно – методическому комплексу «Разговор о правильном питании» (1-6 )	Сентябрь - май	Классные руководители
2.Проведение классных часов по темам: - Режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Хлеб – всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Врач
3.Конкурс сочинений «Что значит правильно питаться?» (2-7 )	Сентябрь	Учителя русского языка
4. Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень» (1 классы)	Октябрь	Зам. директора по ВР
5.Выставка «Дары осени». Вместе с бабушкой вдвоём, о пользе овощей и фруктов, посвящённая Дню пенсионера	Октябрь	Руководитель ШМО начальной школы
6.Интерактивная встреча по рациональному питанию Квест «Food for life» (8-11 классы)	Октябрь	Зам. директора по ВР
7.Конкурс рисунков «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» (1-4)	Ноябрь	Учитель изобразительного искусства

8. Игра «Угадай – ка «Еда – мой друг, еда – мой враг» (5-6 классы)	Ноябрь	Педагог организатор
9. Конкурс газет среди учащихся 5-8 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
10. Беседы с учащимися 11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	Зам. директора по праву
11. ОДНК НР «Традиционные национальные блюда народов России». Викторина	9 декабря	Учитель МХК
12. Выставка книг в библиотеке школы «О вкусной и здоровой пище» (1-11)	Декабрь	Зав. Библиотекой школы
13. Конкурс на лучший сценарий «День именинника» (5-9)	Январь	Зам. директора по ВР
14. Защита научно – исследовательских работ «Национальные кухни мира» (январь) (7-11)	Январь	Учитель МХК
15. Конкурс на лучший видеофильм «Правильное питание в моей семье» (февраль) (2-10)	Январь	Зам. директора по ВР
16. Интерактивная встреча по рациональному питанию для старшеклассников Ленинского района города Екатеринбурга. «Сахар – вред или польза» (8-11)	Февраль	Диспетчер по питанию
17. Конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «Хозяюшка»	Март	Учитель технологии
18. Анкетирование обучающихся по вопросам питания (1-11)	Октябрь, февраль, апрель	Зам директора по ВР
19. Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Школьный комитет по питанию



4-е направление – *Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся*

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание обучающихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь декабрь	Врач
2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Личная гигиена ребёнка», «Виды питания»	Первая среда каждого месяца	Медсестра
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Психолог
3. Потребительская конференция для представителей Родительского комитета школ Ленинского района	Март	Поставщик питания
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классный руководитель

5-е направление – *Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и родителей*

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Продолжение эстетического формирования зала столовой	Август	Администрация
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	В течение года	Совет по питанию, зав. Производством,

		поставщик питания
--	--	----------------------

#### 6-е направление Профориентация

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
Школа «Пекаря – кондитера» при Екатеринбургском экономико – технологическом колледже (программа предпрофильного обучения для 9-х классов	Сентябрь – Май	Администрация. Договор о сотрудничестве
Посещение предприятий города и области	Сентябрь – Май	Классные руководители
Участие в мастер – классах «Всё так вкусно, полезно и красиво»	Сентябрь – Май	Классные руководители

#### 7-е направление Конкурсное движение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Конкурс детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Сентябрь – Май	Классные руководители
2. Конкурс семейной фотографии в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Сентябрь – Май	Классные руководители
3.«Кулинары, ты и я»	По плану	Учитель технологии
4.«Повар 21 века: кулинарные традиции народов мира» на базе Екатеринбургского торгово –экономического техникума.	По плану	Учитель технологии

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ**

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

**Основные направления деятельности комиссии:**

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:
  1. За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;
  2. За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
  3. За соответствием рационов питания согласно утверждённому меню;
  4. За качеством готовой продукции;
  5. За санитарным состоянием пищеблока;
  6. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
  7. За организацией приема пищи обучающихся;
  8. За соблюдением графика работы столовой.
    - Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
    - Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
    - Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
    - Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

### **ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проверка двухнедельного меню	Сентябрь	Диспетчер по питанию
Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции	Ежемесячно	Бракеражная комиссия
Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежедневно	Зам. директора
Организация просветительской работы	Сентябрь - май	Зам. директора
Анкетирование обучающихся и их родителей по питанию	Ноябрь	Зам. директора
Контроль за качеством питания	Ежедневно	Бракеражная комиссия
Проверка табелей питания	Ежемесячно	Диспетчер

### **МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
Изучение уровня владения основами здорового питания	Мониторинговое исследование	Октябрь май
Качество школьного питания системы питания	Мониторинговое исследование	Февраль-март Март-май

(школьный уровень)		
Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания	Социологическое исследование	Сентябрь Декабрь Май
«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Анкетирование родителей Анкетирование учащихся	Апрель-май

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников:

**1. Задачи администрации школы:**

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

Контроль качества питания;

Контроль обеспечения порядка в столовой;

Контроль культуры принятия пищи;

Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Контроль расходования средств на питание в школьной столовой.

**2. Обязанности работников столовой:**

Составление рационального питания на день и перспективного меню.

Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод.

Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи.

Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

**3. Обязанности классных руководителей:**

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма.

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи.

Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.



#### **4. Обязанности родителей:**

Прививать навыки культуры питания в семье.

Выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

#### **5. Обязанности обучающихся:**

Соблюдать правила культуры приема пищи.

Дежурить по столовой.

Принимать участие в выпуске тематических газет.

В школьной газете открыть рубрику «Питаемся правильно».

### **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества и безопасности питания обучающихся;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития обучающихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного

питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогут в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.