



Алгоритм профилактических действий педагога в образовательной организации с детьми с разной степенью выраженности суицидального поведения и их родителями

1. Суицидальное поведение школьников не выражено

<p>Цель действий педагога: Формирование жизнестойкости и антисуицидальных барьеров</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Содействие адаптации ребенка на физическом, психическом и социальном уровне 2. Формирование ценности жизни</p>	<p>Действия с детьми</p> <ul style="list-style-type: none">• Учет индивидуальных особенностей учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности. <p>Внеклассные мероприятия, нацеленные на сплочение классного коллектива, создание позитивного психологического климата.</p> <ul style="list-style-type: none">• Запрос к психологу на диагностику ученического коллектива с целью уточнения особенностей социально-психологического климата и социально-психологического статуса детей.• Запрос к психологу на тренинги сплочения и коммуникативной компетентности.• Внеклассные мероприятия, нацеленные на утверждение ценности жизни.	<p>Действия с родителями</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Роль наказания и поощрения в воспитании детей»;- «Эффективные стили семейного воспитания»;- «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении»;- «Как сохранить детское доверие?»;- «Влияние семейных кризисных ситуаций на развитие личности ребенка»;- «Кризисные периоды детства».
--	--	--

2. У школьников проявляются пассивные суицидальные мысли

<p>Цель действий педагога: Выявление и сопровождение «группы риска»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Психологическая поддержка детей. 2. Формирование реалистичных представлений о суициде.</p>	<p>Действия с детьми</p> <ul style="list-style-type: none">• Информирование администрации.• Запрос к психологу на диагностику патохарактерологических особенностей, уровня тревожности, агрессивности, степени дезадаптации, степени риска по суициду, а также рекомендации на основе результатов диагностики.• Учет степени суицидального риска учеников в процессе организации учебной и воспитательной деятельности.• Индивидуальные беседы.• Уважительное отношение к чувствам подростка.• Поддержка позитивного «образа Я» ребенка.	<p>Действия с родителями</p> <ul style="list-style-type: none">• Родительское собрание с приглашением медицинских работников и психологов с лекцией о депрессии и суицидальном риске «Причины, факторы, динамика суицидального поведения».• Предоставление родителям информации об индикаторах суицидального риска.
---	--	---

3. Наличие у школьников суицидальных намерений

Цель действий педагога: предотвращение суицида.

Задачи:

1. Оценить с помощью педагога-психолога степень риска суицидального поведения
2. Действовать в соответствии со стратегией, адекватной степени риска:

а) незначительный риск (наличие суицидальных мыслей без определённых планов)

Цель действий педагога: Предотвращение суицида Задачи: 1. Оценить с помощью психолога степень риска суицида 2. Действовать в соответствии со стратегией, адекватной степени риска	Действия с детьми	Действия с родителями
	<ul style="list-style-type: none">• Предложить подростку эмоциональную поддержку.• Сфокусировать внимание на сильных сторонах подростка.• Организовать встречу ребенка со школьным психологом или направить к психотерапевту (психиатру, специалисту по кризисному консультированию) во внешкольный психологический центр.• Вовлекать в групповую деятельность с одноклассниками.• Постоянно держать ребенка в фокусе внимания и по возможности вызывать на разговор любой тематики.	Во время встречи с родителями подростка, организованной по другому поводу (во время родительского собрания или при встрече родителей по вопросам учебы), осторожно сообщить родителям о суицидальных намерениях ребенка, предложив обратиться к психологу и выдать памятку «Что делать, если ребенок высказывает суицидальные намерения»

Цель действий педагога: Предотвращение суицида Задачи: 1. Держать подростка по возможности в фокусе внимания 2. Создать для подростка поддерживающую среду	Действия с детьми	Действия с родителями
	<ul style="list-style-type: none">• Предложить подростку эмоциональную поддержку.• Организовать встречу со школьным психологом, направить к психотерапевту (психиатру) как можно скорее.• Организовать из друзей подростка группу поддержки (не ссылаясь на суицидальные намерения подростка, призвать детей поддержать друга в трудной ситуации, быть рядом с ним, оказывать помощь).	Связаться с семьей, с родителями провести профилактическую работу подобную ситуации незначительного риска, но с указанием увеличившейся степени риска.

б) риск средней величины: наличие суицидальных мыслей и планов без сроков реализации

Цель действий педагога: Предотвращение суицида Задачи: Информировать администрацию школы и психолога, немедленно связаться с Отделением неврозов и кризисных состояний детей и подростков филиала «Детство» СОКПБ	Действия с детьми	Действия с родителями
	<ul style="list-style-type: none">• Постоянно оставаться с подростком, не оставляя его ни на минуту.• По возможности удалить орудия самоубийства.	Информировать семью. В случае необходимости оказания психотерапевтической помощи семье предложить контакты Отделения неврозов и кризисных состояний детей и подростков филиала «Детство» СОКПБ: (343) 320-36-93, 320-36-94. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Индустрии 100а

в) высокий риск: наличие суицидальных мыслей, планов, сроков и средств реализации

Цель действий педагога: Реабилитация суицидента и его окружения Задачи: 1. Уменьшение вероятности дальнейших случаев суицида 2. Психологическая эмоциональная поддержка	Действия с детьми	Действия с родителями
	<ul style="list-style-type: none">• Инициировать организацию психологической помощи посредством школьного или внешкольного психолога знакомым самоубийцы в преодолении боли и для предотвращения подражания.• Беседы с детьми об умершем, о причинах суицида с целью предотвращения последующей идеализации и романтизации суицида.	Родительское собрание по предотвращению возможных суицидов.

4. Осуществление школьником суицидальной попытки

