

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №65
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
620147, г. Екатеринбург, ул. Академика
Постовского, 8
тел. (343)267-10-46, факс (343) 267-10-46
e-mail: ekb-school65@mail.ru,
<http://65.uralschool.ru>
« 17 » сентября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 65
с углубленным изучением
отдельных предметов
Муштина С.С.
2021г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов
по формированию функциональной грамотности обучающихся
2021-2022 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (далее - ФГ) по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативному мышлению) среди обучающихся МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся (ФИПИ, РЭШ).
5. Разработать механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизировать участие родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021г.)

№ п/п	Наименования мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результаты реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества начального общего,	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов, руководители ШМО

	<p>основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>-подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий («PISA-2018. Организационные факторы и результаты»);</p> <p>- материалов Федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;</p> <p>- материалов российского исследования PISA;</p> <p>- материалы мониторинга ФГ Свердловской области «О проведении регионального исследования сформированности ФГ обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году» и «Адресные рекомендации по итогам мониторинга ФГ обучающихся»</p>			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий	Сентябрь 2021г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Совместный просмотр и обсуждение презентаций итоговых вебинаров по мониторингу функциональной грамотности https://www.irro.ru/index.php?id=5372	Октябрь - декабрь 2021г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов, руководители ШМО
4	Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся с использованием открытого банк заданий для оценки https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvenno-nauchnoy-gramotnosti	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

			сформированности функциональной грамотности у обучающихся	
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022г.)

7	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022г.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, региональных комплексных диагностических работах по развитию функциональной грамотности и метапредметных результатов разных возрастных групп под руководством педагогов	Декабрь - апрель 2022 г.	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО
10	Внедрение в образовательный процесс технологий и материалов открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь- апрель 2022г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО, обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО, обучающиеся
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО, обучающиеся

			уровня основного общего образования	
--	--	--	--	--

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

13	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 г.	Выпуск сборника материалов по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО
14	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 г.	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, педагоги
15	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь – август 2022 г	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги