

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 65
с углубленным изучением
отдельных предметов



Мухина С.С.

Приказ № 110 от 17 ноября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 65 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - организации) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Уставом организации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале информационной системы «Электронный журнал ЭлЖур» (далее по тексту - ИС «ЭлЖур») с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 1).

1.3. Средневзвешенная система оценки качества обучения обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 2).

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со 2 класса во всех классах и параллелях с целью повышения объективности оценки образовательных результатов, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки качества обучения при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. Организация вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 1 балл, максимальный - 3 баллов.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ИС «ЭлЖур», официальный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан выполнить работу в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за выполненную работы выставляется в день её официального проведения в соответствии с тематическим планированием по учебному предмету. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.7. При выставлении четвертных (полугодичных) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместители директора осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через ИС «ЭлЖур» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (полугодия, года);
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю, по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по

предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на официальном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем-предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником;

- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее положение имеет неограниченный срок действия.

6.3. Настоящее положение действует до внесения изменений и дополнений.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МАОУ СОШ № 65 с углубленным
изучением отдельных предметов
Протокол № 4 от 17.11.2021 г.

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 15.11.2021 г.

с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 2/1 от 16.11.2021 г.

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы

Название типа	Сокращенное название	Вес отметки	Названия работ, относящиеся к данному типу отметки
Контрольное мероприятие	К/Р	3	Контрольная работа Контрольный диктант Контрольное списывание Сочинение Письменная речь Зачёт Аудирование Монолог Проверка техники чтения
Письменная работа	П/Р	2	Словарный диктант Математический диктант Изложение, сочинение Проверочное списывание Самостоятельная работа Проверочная работа Тест Творческая работа
Устная работа	У/Р	2	Чтение наизусть Диалог Лексико-грамматические навыки
Практикум	ПР	3	Лабораторная работа Практическая работа Экскурсия
Проект	П	2	Проект

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

Информационная система «Электронный журнал ЭлЖур» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Значение веса – от 1 до 3.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	3	3, н
самостоятельные работы - 3	2	2, 4, н
практическая работа - 1	2	4
Проверка тетрадей - 3	1	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4».

По средневзвешенному:

$$3*3+2*3+2*2+4*2+2*2+4*2+5*1+5*1+4*1 = 53 \text{ балла}$$

Здесь:

- первое слагаемое $3*3$ – первая контрольная,
- второе слагаемое $2*3$ – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 2,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 2,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 1.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*3+3*2+1*2+3*1 = 17$.

Итоговая отметка ученика будет равняться $53:17 = 3, 1$.