



### Структура управления деятельностью MAOU СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

Управление MAOU СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "Об образовании в Российской Федерации", уставом и другими локальными актами школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем школы от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Непосредственную организацию и координацию деятельности школы осуществляет Управление образования Администрации Ленинского района города Екатеринбурга.

УЧРЕДИТЕЛЬ И АДМИНИСТРАЦИЯ РАЙОНА		
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ		
НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ		СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно Уставу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65 с углубленным изучением отдельных предметов п.6 «Управление Учреждением»:

6.1. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

6.3. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами».

В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

**Третий уровень структуры** управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Заместители директора осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение ФГОС, отслеживают уровень сформированности результатов обучения, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, малого педагогического совета, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляют психолого-педагогический мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивает условия для реализации учебно-методической и исследовательской работы в школе, координируют работу Научного Общества Учащихся и преподавателей школы, организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями. Заместитель директора по АХЧ обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы.

Заместители директора	по учебно-воспитательной работе (уровень НОО)	Филиппова Елена Васильевна
	по учебно-воспитательной работе (уровень ООО и СОО)	Вяткина Евгения Анатольевна Полуянова Светлана Евгеньевна
	по воспитательной работе	Раевская Марина Валерьевна
	по правовому воспитанию	Кириаш Татьяна Александровна
	по административно-хозяйственной части	Гнилоквас Александр Викторович

**Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения, которые объединяют учителей одной образовательной области.

ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей математики и информатики	ШМО учителей русского языка и литературы
ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей естественно-научного цикла	ШМО учителей общественного цикла
ШМО учителей эстетического цикла	ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	ШМО классных руководителей

**Пятый уровень** организационной структуры – уровень учащихся. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Совет старшеклассников	Научное общество учащихся	Совет классов
------------------------	---------------------------	---------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575875

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023