

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ № 38/2 от 1 сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Финансовая грамотность»

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 5 лет

Год (класс) обучения: 5-9

Общее количество часов на реализацию программы: 169 часов

Составитель: методическое объединение учителей общественно-научного цикла

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 65
Мухина С.С.
Приказ № 38
«31» августа 2023 г.



Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Клейменова В.Г.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.G. Kleymenova, is written next to the text of the second approval.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»
основного общего образования

Учителя:

Клейменова Вероника Гелиевна- высшая к/к
Пятыгина Юлия Владимировна- первая к/к
Мацулевич Татьяна Андреевна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным и предметным.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их

корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 класс

Выпускник научится:

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- перечислять виды денег;
- приводить примеры товарных денег;
- сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- понимать, что денежной системой страны управляет центральный банк;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление;
- описывать и сравнивать источники доходов семьи;
- описывать виды заработной платы;
- объяснять, как связаны профессии и образование;
- объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии;
- приводить примеры кредитов;
- объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- описывать направления расходов семьи;
- классифицировать виды благ;
- сравнивать и оценивать виды рекламы;
- рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги;
- составлять семейный бюджет на условных примерах;

- сравнивать доходы и расходы и принимать решения;
- описывать формы сбережений;
- описывать последствия превышения расходов над доходами;
- сравнивать потребительский и банковский кредиты.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- составлять задачи с денежными расчётами;
- сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних;
- объяснять причины различий в заработной плате;
- рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке;
- объяснять причины, по которым люди делают сбережения;
- объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

6 класс

Выпускник научится:

- описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.);
- определять последствия таких событий для бюджета семьи;
- различать обязательное и добровольное страхование;
- сравнивать различные виды страхования;
- объяснять, почему государство собирает налоги;
- описывать, как и когда платятся налоги;
- объяснять, почему вводятся акцизные налоги;
- описывать последствия невыплаты налогов для граждан;
- объяснять, почему существуют социальные выплаты;
- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять, почему существует обязательное страхование;
- объяснять, почему государство платит заболевшему человеку;
- приводить примеры налогов;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- приводить примеры выплаты налогов в семье;
- находить информацию о социальных выплатах.

7 класс

Выпускник научится:

- описывать условия вкладов и кредитов;
- объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу;
- объяснять, почему и как страхуются вклады;

- объяснять причины и последствия решений о взятии кредита;
- объяснять условия кредита, приводить примеры;
- объяснять принцип работы пластиковой карты;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес;

- объяснять, что такое бизнес-план;
- объяснять, что такое валютный курс;
- находить информацию о валютных курсах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить примеры банковских услуг;*
- *находить информацию о вкладах и кредитах;*
- *рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;*
- *приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки;*
- *приводить примеры валют разных стран;*
- *проводить расчёты с валютными курсами.*

8 класс

Выпускник научится:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;*
- *соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;*
- *определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;*
- *искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;*
- *откладывать деньги на определённые цели;*

– *выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.*

9 класс

Выпускник научится:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- оценивать свои финансовые возможности;
- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране;
- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать и оценивать финансовые риски;*
- *выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;*
- *рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.*

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 класс

Доходы и расходы семьи

Деньги (11 ч)

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Доходы семьи (7 ч)

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи (8 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Семейный бюджет (9 ч)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

6 класс

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (16 ч)

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги (10 ч)

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия (9 ч)

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

7 класс

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Банковские услуги (16 ч)

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес (9 ч)

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта в современном мире (10 ч)

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

8 класс

Управление денежными средствами семьи (29 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных

доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

9 класс

Риски в мире денег (11 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; способы сокращения финансовых рисков.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 ч)

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

5 КЛАСС

№ раздела п/п	Название раздела/ темы	Количество часов по теме
2.	Деньги	11
3.	Доходы семьи	7
4.	Расходы семьи	8
5.	Семейный бюджет	8
	Итого количество часов за 5 класс	34

6 КЛАСС

№ раздела п/п	Название раздела/ темы	Количество часов по теме
2.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	16
3.	Налоги	10
4.	Социальные пособия	8
	Итого количество часов за 6 класс	34

7 КЛАСС

№ раздела п/п	Название раздела/ темы	Количество часов по теме
1.	Банковские услуги	16
2.	Собственный бизнес	9
3.	Валюта в современном мире	9
	Итого количество часов за 7 класс	34

8 КЛАСС

№ раздела п/п	Название раздела/ темы	Количество часов по теме
1.	Управление денежными средствами семьи	29
2.	Способы повышения семейного благосостояния	5
	Итого количество часов за 8 класс	34

9 КЛАСС

№ раздела п/п	Название раздела/ темы	Количество часов по теме
1.	Риски в мире денег	11
2.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	14
3.	Человек и государство: как они взаимодействуют	8
	Итого количество часов за 9 класс	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022441

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024