

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
приказ № 148/1 от 17.02.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного предмета «Экономика»**

**Уровень образования:** среднее общее образование

**Срок реализации:** 2 года

**Год (класс) обучения:** 10-11

**Общее количество часов на реализацию программы:** 134 часа

**Составитель:** методическое объединение учителей истории и обществознания

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением отдельных предметов

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 65  
Мухина С.С.  
Приказ № 38  
«31» сентября 2023г.



Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1

«30» августа 2023 г.

Рассмотрено на ШМО  
Протокол № 1  
«28» августа 2023г.  
Руководитель ШМО  
Клейменова В.Г.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the head of the subject methodological office (ШМО).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

среднего общего образования

Учителя: Беляева Лариса Александровна, I категория

Клейменова Вероника Гелиевна, высшая категория

Екатеринбург

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

**Личностные** - включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

**Метапредметные** - включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Предметные** - включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Экономика»:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты.**

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной

исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Предметные результаты:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

## **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

### ***Основные концепции экономики***

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

### ***Микроэкономика***



– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

– использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

– рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

– грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

– Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

– владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

– использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» 10 КЛАСС (углубленный уровень)

### Введение

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

### Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

### 11 класс (углубленный уровень)

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

### Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

#### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Количество часов по теме</b>
1	Тема 1. Предмет и метод экономической науки.	8
2	Тема 2. Типы экономических систем.	12
3	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	16
4	Тема 4. Фирма. Производство и издержки.	13
5	Тема 5. Предпринимательство.	9
6	Тема 6. Конкуренция и рыночные структуры.	10
	<b>Итого количество часов за 10 класс</b>	<b>68</b>

#### **11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Количество часов по теме</b>
1	Тема 7. Рынки факторов производства и распределение доходов.	12
2	Тема 8. Экономический рост и экономическое развитие.	6

3	Тема 9. Налогообложение.	8
4	Тема 10. Деньги и банковская система.	7
5	Тема 11. Инфляция.	5
6	Тема 12. Государственное регулирование экономики. Экономические кризисы. Занятость и безработица.	9
7	Тема 13. Международная торговля и валютный рынок.	11
8	Тема 14. Международное движение капиталов.	8
	<b>Итого количество часов за 11 класс</b>	<b>66</b>

#### 10 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов /тема урока	Кол-во час.
1	Инструктаж по ОТ для обучающихся (вводный инструктаж) ИОТ- 01- 2022. Предмет и метод экономической науки. Основные концепции экономики	1
2	Инструктаж о ПБ поведения для учащихся на занятиях в учебных кабинетах ИОТ – 20 – 2022. Предмет и метод экономической науки.	1
3	Свободные и экономические блага.	1
4	Альтернативная стоимость.	1
5	Кривая производственных возможностей.	1
6	Выгоды обмена.	1
7	Факторы производства и факторные доходы.	1
8	Абсолютные и сравнительные преимущества	1
9	Типы экономических систем.	1
10	Микроэкономика.	1
11	Рациональный потребитель.	1
12	Полезность и потребительский выбор.	1
13	Защита прав потребителя.	1
14	Семейный бюджет.	1
15	Источники семейных доходов.	1
16	Реальные и номинальные доходы семьи.	1
17	Основные виды расходов семьи.	1
18	Потребительский кредит.	1
19	Ипотечный кредит.	1
20	Функционирование рынка.	1
21	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос, величина спроса.	1
22	Закон спроса.	1
23	Индивидуальный и рыночный спрос.	1
24	Товары Гиффена.	1
25	Факторы спроса.	
26	Эластичность спроса по цене.	1
27	Эластичность спроса по доходу.	1

28	Нормальные блага.	1
29	Товары первой необходимости и товары роскоши.	1
30	Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	1
31	Предложение, величина предложения.	1
32	Закон предложения.	1
33	Индивидуальное и рыночное предложение.	1
34	Факторы предложения.	1
35	Эластичность предложения.	1
36	Рыночное равновесие, равновесная цена.	1
37	Фирма. Производство и издержки. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	1
38	Фирма и ее цели.	1
39	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	1
40	Франчайзинг	1
41	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.	1
42	Закон убывающей отдачи	1
43	Амортизационные отчисления.	1
44	Необратимые издержки.	1
45	Постоянные и переменные издержки.	1
46	Средние и предельные переменные издержки.	1
47	Эффект масштаба.	1
48	Предельные издержки и предельная выручка фирмы.	1
49	Максимизация прибыли.	1
50	Предпринимательство. Предпринимательство, его виды и мотивы.	1
51	Основные источники финансирования бизнеса.	1
52	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	1
53	Финансовые институты.	1
54	Страховые услуги.	1
55	Основные принципы менеджмента.	1
56	Основные элементы маркетинга.	1
57	Реклама.	1
58	Бизнес-план.	1
59	Конкуренция и рыночные структуры.	1
60	Рыночные структуры	1
61	Совершенная конкуренция.	1
62	Монополия, виды монополий.	1
63	Ценовая дискриминация.	1
64	Монополистическая конкуренция.	1
65	Олигополия.	1
66	Монопсония.	1

67	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1
68	Повторение по теме «Экономика»	1
	<b>Итого количество часов за 10 класс</b>	<b>68</b>

### 11 КЛАСС.

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол. час.
1	Инструктаж по ОТ для обучающихся (вводный инструктаж) ИОТ- 01- 2022. Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынки факторов производства.	1
2	Инструктаж о ПБ поведения для учащихся на занятиях в учебных кабинетах ИОТ – 20 – 2022. Производный спрос.	1
3	Рынок труда.	1
4	Спрос фирмы на труд.	1
5	Предложение труда для отдельной фирмы.	1
6	Минимальная оплата труда.	1
7	Дискриминация на рынке труда.	1
8	Роль профсоюзов.	1
9	Экономическая рента.	1
10	Рынки земли.	1
11	Рынок капитала.	1
12	Дисконтирование.	1
13	Экономический рост и экономическое развитие. Макроэкономика	1
14	Государственный бюджет и государственный долг.	1
15	Роль государства в рыночной экономике.	1
16	Общественные блага и внешние эффекты.	1
17	Распределение доходов.	1
18	Измерение неравенства доходов.	1
19	Налогообложение. Налоги.	1
20	Фискальная политика государства.	1
21	Монетарная политика Банка России.	1
22	Представление о системе национальных счетов.	1
23	ВВП.	1
24	Номинальный и реальный ВВП.	1
25	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1
26	Особенности макроэкономического анализа.	1
27	Деньги и банковская система. Денежные агрегаты.	1
28	Основы денежной политики.	1
29	Банки и банковская система.	1
30	Коммерческие банки.	1
31	Потребительский кредит.	1
32	Центральный банк. Контрольная работа № 1	1

33	Платежеспособность населения по кредитам.	1
34	Инфляция. Инфляция и дефляция.	1
35	Причины и виды инфляции.	1
36	Формы инфляции.	1
37	Последствия инфляции.	1
38	Инфляция в России.	1
39	Государственное регулирование экономики. Экономические кризисы. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	1
40	Безработица.	1
41	Экономический рост.	1
42	Экстенсивный и интенсивный рост.	1
43	Факторы экономического роста.	1
44	Экономические циклы.	1
45	Международная экономика	1
46	Государственная политика в области международной торговли.	1
47	Обменный курс валюты.	1
48	Международная торговля и валютный рынок. Международное разделение труда и глобализация.	1
49	Современная структура мирового хозяйства.	1
50	Международная торговля.	1
51	Валютный рынок.	1
52	Государственная политика в области международной торговли.	1
53	Международные финансы.	1
54	Внешнеторговая политика.	
55	Мировая валютная система.	1
56	Международные расчеты.	1
57	Платежный баланс.	1
58	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	1
59	Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.	1
60	Международные экономические организации.	
61	Международные финансы.	1
62	Глобальные экономические проблемы.	1
63	Международный рынок предпринимательского капитала. Контрольная работа № 2.	1
64	Международная экономическая интеграция.	1
65	Особенности современной экономики России.	1
66	Итоговое повторение «Макроэкономика. Международная экономика».	1
	<b>Итого количество часов за 11 класс</b>	<b>66</b>



	<b>Итого количество часов за 10-11 класс</b>	<b>134</b>
--	--	------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022441

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024