

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65
с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
приказ № 148/1 от 17.02.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: 2 года

Год (класс) обучения: 10-11

Общее количество часов на реализацию программы: 134 ч.


Составитель: методическое объединение учителей истории и обществознания

ЕКАТЕРИНБУРГ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65
с углубленным изучением отдельных предметов



Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Клейменова В.Г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

среднего общего образования

Учителя: Беляева Лариса Александровна, I категория

Клейменова Вероника Гелиевна, высшая категория

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные - включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

Метапредметные - включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные - включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Право»:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

10 класс:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;

- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

11 класс:

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

История и теория государства и права. Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Вопросы теории государства и права. Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство

закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Конституционное право. Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Права человека. Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные

права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная

11 класс

Гражданское, налоговое и семейное право. Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Трудовое право. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда.

Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Административное право. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право. Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Процессуальное право. Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Правовая культура. Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

№ урока	Название раздела/ тема.	Кол-во часов
1	Введение. История и теория государства и права	15

2	Вопросы теории государства и права	12
3	Конституция Российской Федерации	19
4	Права человека	18
5	Избирательное право и избирательный процесс	4
	Итого количество часов за 10 класс	68

11 класс

№ урока	Название раздела/ тема.	Кол-во часов
1	Гражданское право	15
2	Законодательство о налогах	10
3	Семейное право	10
4	Трудовое право	10
5	Административное право	4
6	Уголовное право, процессуальное право	14
7	Правовая культура	3
	Итого количество часов за 11 класс	66
	Итого количество часов за 10- 11 класс	134

10 класс

№ урока	Название раздела/ тема.	Кол-во часов
1	Инструктаж по ОТ для обучающихся (вводный инструктаж) ИОТ- 01- 2022. Введение. Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества. Юриспруденция, предмет и методы науки.	1
2	Инструктаж о ПБ поведения для учащихся на занятиях в учебных кабинетах ИОТ – 20 – 2022. Теории происхождения государства и права. История и теория государства и права	1
3	Право Древнего мира. Особенности древнего права	1
4	Право Древнего мира. Законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право.	1
5	Право средневековой Европы и Новое время. Особенности права в средние века. Салическая правда.	1
6	Становление права Нового времени в США Первые конституции.	1
7	Становление права Нового времени в США Билль о правах США. Хартия Вольности.	1
8	Развитие права в России в IX - начале XIX вв. Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного.	1
9	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1

	Соборное уложение 1649 г., кодификация законов.	
10	Российское право в XIX -начале XX вв. Манифест 1861 г	1
11	Российское право в XIX -начале XX вв. Манифест 1905 г., Манифест 1906г.	1
12	Советское право в 1917 -1953 г.г. Декреты Советской власти, Советские конституции 1918, 1922, 1936 гг.	1
13	Советское право в 1954 -1991 г. Конституция СССР 1977, законотворчество 90х годов	1
14	Реформы российского права после 1991 г. Конституция 1993 г., кодексы РФ. Анализ различных теорий государства и права. Практическая работа № 1 по теме «Теории государства и права».	1
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История государства и права».	1
16	Вопросы теории государства и права. Государство, его признаки и формы. Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.	1
17	Государство, его признаки и формы Монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанная республика, унитарное государство, федерация, симметричная и ассиметричная федерации, принцип построения федерации, конфедерация, демократия, анархический режим, охлократический режим, авторитарный режим, конструктивный и деструктивный режимы, тоталитарный режим	1
18	Понятие права. Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.	1
19	Источники права. Система законодательства	1
20	Правовая норма. Правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт.	1
21	Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество.	1
22	Гражданское общество. Местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	1
23	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1
24	Разделение властей. Законность, право, порядок, гарантии законности.	1
25	Право и другие сферы общества. Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	1
26	О российской философии права. Теории русского права. Правосознание. Практическая работа №2 по теме» Правовое государство».	1

27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права».	1
28	Конституция Российской Федерации Понятие Конституции, ее виды. История создания конституции. Конституционное право, учение о конституции. Структура Конституции РФ.	1
29	Конституционализм	1
30	Конституция в России - основной закон государства. История создания конституции.	1
31	Общая характеристика Конституции РФ.	1
32	Общественная опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1
33	Основы конституционного строя Конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	1
34	Гражданство в РФ. Гражданство, натурализация, двойное гражданство, лица без гражданства «апатрид), бипатрид, иностранцы, беженцы	1
35	Федеративное устройство	1
36	Федеративное устройство Федеральная власть и субъекты федерации.	1
37	Президент РФ, его правовой статус. Институт президентства. Полномочия президента	1
38	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве, его структура.	1
39	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума. Функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации.	1
40	Законотворческий процесс в РФ. Правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, договорное правотворчество, чрезвычайное правотворчество, локальное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание.	1
41	Исполнительная власть в РФ. Правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства.	1
42	Судебная власть в РФ. Правомерное поведение, эффективность права, эффективные законы	1
43	Судебная власть в РФ. Правовое регулирование.	1
44	Местное самоуправление	1
45	Система органов местного самоуправления как одна из основ Конституционного строя Российской Федерации. Муниципальное управление, власть в субъектах РФ.	1
46	Практическая работа № 3 по теме « Законотворческий	1

	процесс»	
47	Права и свободы человека и гражданина. Естественные права человека, поколения прав.	1
48	Международные договоры о правах человека Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП	1
49	Уполномоченный по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;	1
50	Гражданские права. Правовой статус	1
51	Гражданские права. Лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус	1
52	Политические права. Избирательное право, право на участие в управлении государством	1
53	Экономические, социальные и культурные права. Социальные гарантии. Социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсии и пособия, компенсационные выплаты, социальное пособие, субсидия, трудовой стаж, страховой стаж	1
54	Право на благоприятную окружающую среду Экологическое право,	1
55	Право на благоприятную окружающую среду, экологические правонарушения	1
56	Права ребенка. Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей.	1
57	Права ребенка. Конвенция о правах ребенка	1
58	Нарушения прав человека. Международное право	1
59	Нарушения прав человека, субъекты международного права, источники международного права.	1
60	Защита прав человека в мирное время	1
61	Защита прав человека в мирное время. Структура МП	1
62	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Участники вооруженных конфликтов	1
63	Защита жертв войны и защита гражданских объектов и культурных ценностей; виды запрещенных средств и методов ведения военных действий. Практическая работа № 4 по теме «Права человека»	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека». Контрольная работа № 3.	1
65	Избирательное право и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Особенности избирательного процесса в Российской Федерации	1

66	Избирательный процесс. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов.	1
67	Избирательное законодательство.	1
68	Итоговое повторение по теме «Право» 10 класс	1
	Итого количество часов за 10 класс	68

11 класс

№ урока	Название раздела/ тема.	Кол-во часов
1	Инструктаж по ОТ для обучающихся (вводный инструктаж) ИОТ- 01- 2022. Право. Отрасли права. Гражданское право.	1
2	Инструктаж о ПБ поведения для учащихся на занятиях в учебных кабинетах ИОТ – 20 – 2022. Понятие гражданского права.	1
3	Источники гражданского права.	1
4	Обязательное право.	1
5	Гражданское процессуальное право.	1
6	Наследование. Формы наследования.	1
7	Страхование. Виды страхования в РФ и их особенности.	1
8	Право собственности. Виды и формы сделок в Российской Федерации.	1
9	Виды собственности. Анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, их преимущества и недостатки.	1
10	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданский правовой договор.	1
11	Гражданские права несовершеннолетних.	1
12	Юридические лица.	1
13	Виды предприятий.	1
14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение ущерба. Защита гражданских прав; особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности	1
15	Законодательство о налогах. Контрольная работа № 1 по теме «Гражданское право».	1
16	Налоговое право. Налоговые органы. Система налогообложения.	1
17	Финансовое право. Аудит. Налоги. Виды налогов.	1
18	Налогообложение юридических лиц. Объекты и субъекты налоговых правоотношений.	1
19	Структура банковской системы Российской Федерации.	1
20	Финансовая грамотность. Применимость норм финансового	1

	права в конкретной правовой ситуации	
21	Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы	1
22	Налоги с физических лиц	1
23	Декларация о доходах	1
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
25	Контрольная работа № 2 по теме «Налоговое право».	1
26	Семейное право. Понятие семейного права.	1
27	Источники семейного права.	1
28	Семья. Семейные отношения.	1
29	Условия вступления в брак, порядок и условия регистрации и расторжения брака.	1
30	Права и обязанности супругов, членов семьи.	1
31	Права и обязанности родителей.	1
32	Права и обязанности детей, права и обязанности участников образовательного процесса.	1
33	Усыновление, опека (попечительство)	1
34	Жилищное законодательство.	1
35	Трудовое право.	1
36	Понятие трудового права. Правовой статус участников трудовых правоотношений	1
37	Источники трудового права	1
38	Трудовой договор. Гражданско-правовой и трудовой договоры.	1
39	Коллективный договор.	1
40	Рабочее время.	1
41	Время отдыха. Отпуск.	1
42	Оплата труда.	1
43	Охрана труда.	1
44	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
45	Практическая работа № 1 по теме «Трудовое право».	1
46	Административное право. Понятие и источники административного права.	1
47	Административные правонарушения.	1
48	Административные наказания.	1
49	Уголовное право, процессуальное право.	1
50	Понятие уголовного права. Источники уголовного права.	1
51	Преступление. Группы преступлений.	1
52	«Новые» преступления. Терроризм.	1
53	Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.	1
54	Особенности и специфика различных юридических профессий.	1

55	Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд.	1
56	Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей.	1
57	Конституционное судопроизводство, конституционный суд.	1
58	Уголовные и административные правонарушения и наказание за них.	1
59	Обстоятельства, отягчающие наказание	1
60	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	1
61	Наказания несовершеннолетних.	1
62	Особенности уголовного судопроизводства.	1
63	Практическая работа № 2 по теме «Уголовное право».	1
64	Правовая культура. Содержание правовой культуры.	1
65	Совершенствование правовой культуры. Контрольная работа № 3.	1
66	Повторение по теме «Право».	1
	Итого количество часов за 11 класс	66
	Итого количество часов за 10- 11 класс	134

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022441

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024