

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное образование и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.



С.С. Мухина

Приказ № 1 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности
«Здравствуй, музей!»

Направление: духовно-правственное

Срок реализации: 4 года

Возраст: 6,6-11

Общее количество часов на реализацию программы: 135 часов

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗДРАВСТВУЙ, МУЗЕЙ!»

1 класс

Личностные:

Основы научного мировоззрения, заложенные в ходе музейных занятий, позволят обучающимся успешно освоить все этапы научно-исследовательской работы.

- научатся формулировать проблему, цели и задачи исследования, отстаивать свою точку зрения,
- получают навыки работы с научной и справочной литературой, а также навыки публичных выступлений (в ходе экскурсий, выступлений на школьных и городских научно-практических конференциях).

Обучающиеся получают возможность

- *включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы, города и своей страны.*

Метапредметные результаты:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать (самостоятельно и в составе группы) по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- проговаривать последовательность основных действий;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Предметные результаты:

- обучающиеся научатся работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками,
- освоят приемы внешнего и внутреннего анализа источников.

2 класс

Личностные

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы

- формирование уважительного отношения к истории и культуре родного города.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- использовать основные формы приветствия, просьбы в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах.
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: отмечать конкретные поступки.
 - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
 - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Познавательные

- умение работать с информацией.
- развивать интерес к исследованию, к знаниям.
- самостоятельно собрать нужные сведения, провести наблюдения, сделать вывод.
- слушать и понимать речь других.
- умение работать в парах.
- делать предварительный отбор источников информации.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- самостоятельно собрать нужные сведения, провести наблюдения, сделать вывод.

Регулятивные

- умение ставить конкретную цель.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- умение делать выбор и работать самостоятельно.
- умение высказывать свое предположение, проговаривать последовательность действий.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться выстраивать диалог, коллективное решение проблемных вопросов.
- освоение начальных форм познавательной деятельности.
- использование речевых средств и средств информационных.
- учиться оценивать результаты своей работы.
- учиться технологии оценивания достижений.
- умение пользоваться информацией из Интернета.
- учиться высказывать свое предположение

3 класс

Личностные:

- Основы научного мировоззрения, заложенные в ходе музейных занятий, позволят ребятам успешно освоить все этапы научно-исследовательской работы.
- научатся формулировать проблему, цели и задачи исследования, отстаивать свою точку зрения,
 - получают навыки работы с научной и справочной литературой, а также навыки публичных выступлений (в ходе экскурсий, выступлений на школьных и городских научно-практических конференциях).
 - получают возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы, города и своей страны.

Метапредметные результаты:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа.

организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные результаты.

- адекватно воспринимать оценку учителя, учитывать выделенные учителем ориентиры.

- понимать и сохранять учебную задачу.

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Предметные результаты:

- обучающиеся научатся работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками.

- освоят приемы внешнего и внутреннего анализа источников.

- изучить основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.).

- современное понимание термина «музееведение».

- познакомиться с понятием «социальный институт», с основными социальными функциями музеев

- познакомиться с началом коллекционирования древностей в России

- познакомиться с известными музеями нашей столицы

- соблюдать правила поведения.

- познакомиться со способом изготовления елочной игрушки

- узнать виды музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах.

- принимать участие в поисково-исследовательской деятельности, выполнять индивидуальное поисково-исследовательское задание

- познакомиться со структурой музеев, их основой

- познакомиться с видами выставок и их особенностями. Стационарные, переносные и выездные.

- познакомиться с основными памятниками культуры нашей столицы

4 класс

Личностные:

Основы научного мировоззрения, заложенные в ходе музейных занятий, позволят ребятам успешно освоить все этапы научно-исследовательской работы.

- научатся формулировать проблему, цели и задачи исследования, отстаивать свою точку зрения,

– получают навыки работы с научной и справочной литературой, а также навыки публичных выступлений (в ходе экскурсий, выступлений на школьных и городских научно-практических конференциях).

– получают возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы, города и своей страны.

Метапредметные результаты:

– использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

– определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

– обучающиеся научатся работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками,

1 класс

№п/п	Название раздела\темы	Кол-во часов
1	Наблюдение действительности	3
2	Действительность и фантазия	3
3	Прекрасное в обычном	2
4	О чем говорят вещи	3
5	Наблюдение природы	4
6	Мир наших чувств	5
7	Я и ты	4
8	Реальный мир и наше восприятие.	3
9	Повторение за год	3
	Итого за 1 класс	33

2 класс

№п/п	Название раздела\темы	Кол-во часов
------	-----------------------	--------------

1	Что такое музей	7
2	Что такое коллекция	4
3	Рождение музея	3
4	Зритель в музее	2
5	Знакомство с художественным музеем	4
6	Крупнейшие музеи страны	3
7	Знаменитые музеи мира	2
8	Музеи нашего города	2
9	Как «живут» экспонаты в музее.	4
10	Творческий отчет за год	3
	Итого за 2 класс	34

3 класс

№п/п	Название раздела\темы	Кол-во часов
1	Что такое изобразительное искусство	4
2	Живопись	2
3	Графика	2
4	Скульптура	3
5	Архитектура	3
6	Как рождается образ	3
7	Жанры изобразительного искусства	10
8	Народное искусство	5
9	Творческий отчет за год	2
	Итого за 3 класс	34

4 класс

№п/п	Название раздела\темы	Кол-во часов
1	Изобразительное, народное искусство и архитектура	4
2	Что такое художественный образ?	4
3	Путь к художественному образу.	4
4	Модель и образ	4
5	Предмет и форма.	6
6	Образы природы (Путешествие в мир пейзажа).	6
7	В музей без билета	3
8	Чему мы научились. Творческий отчет.	3
	Итого за 4 класс	34
	Всего за курс	135

№ п/п	Тематическое планирование I класс	Кол-во часов
	Наблюдение действительности	3
1	Знакомство с предметом «Здравствуй, музей!»	1
2	Наблюдение действительности. События, действия, сюжет.	1
3	Наблюдение действительности. Детали и обобщения.	1
	Действительность и фантазия	3
4	Действительность и фантазия. Среда и объект.	1
5	Действительность и фантазия. Сюжет и впечатление.	1
6	Экскурсия.	1
	Прекрасное в обычном	2
7	Прекрасное в обычном. Неожиданное впечатление.	1
8	Прекрасное в обычном. Неожиданное впечатление.	1
	О чем говорят вещи	3
9	О чем говорят вещи. Красота обычных предметов	1
10	О чем говорят вещи. Значение предметов	1
11	О чем говорят вещи. Практическое занятие	1
12	Экскурсия	
	Наблюдение природы	4
13	Наблюдение природы. Образы лета и осени	1
14	Наблюдение природы. Образы зимы и весны	1
15	Наблюдение природы. Экскурсия на природу	1
16	Наблюдение природы. Практическое занятие. Рисунок по впечатлениям	1
17	Экскурсия	
	Мир наших чувств	5
18	Мир наших чувств. Внутренний мир человека	1
19	Мир наших чувств. Внешние проявления чувств	1
20	Мир наших чувств. Мир чувств глазами художника	1
21	Мир наших чувств. Мир чувств глазами художника	1
22	Экскурсия.	1
	Я и ты	4
23	Взаимоотношение людей	1
24	Практическая работа в классе с фотографиями, которые принесли дети	1
25	Ситуация и персонаж	1
26	Практическое занятие по забавным фотографиям детей	1
27	Экскурсия	1
	Реальный мир и наше восприятие.	3
28	Реальный мир и наше восприятие	1
29	Реальный мир и наше восприятие	1
30	Экскурсия	1
	Повторение за год	3
31	Обобщение и повторение изученного за год.	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33	Презентация творческих проектов	1

**Тематическое планирование.
2 класс.**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Что такое музей	7	6	1
2.	Что такое коллекция	4	3	1
3.	Рождение музея	3	3	
4.	Зритель в музее	2	2	
5.	Знакомство с художественным музеем	4	3	1
6.	Крупнейшие музеи страны	3	3	
7.	Знаменитые музеи мира	2	2	
8.	Музеи нашего города	2	1	1
9.	Как «живут» экспонаты в музее.	4	3	1
10.	Творческий отчет за год	3	1	2

**Тематическое планирование.
3 класс.**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Что такое изобразительное искусство	3	3	
3.	Живопись	2	2	
4.	Графика	2	2	
5.	Скульптура	3	2	1
6.	Архитектура	3	2	1
7.	Как рождается образ	3	2	1
8.	Жанры изобразительного искусства	10	7	3
9.	Народное искусство	5	3	2
10.	Творческий отчет за год	2	1	1

Тематическое планирование.
4 класс.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Изобразительное, народное искусство и архитектура	4	2	2
3.	Что такое художественный образ?	2	1	1
4.	Путь к художественному образу.	2	2	
5.	Модель и образ	2	2	
6.	Предмет и форма.	2	2	
7.	Образы природы (Путешествие в мир пейзажа).	2	1	1
8.	В музей без билета	1	1	
9.	Чему мы научились. Творческий отчет.	1		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720965

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025