

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное образование и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.С. Мужина
Приказ № 20 от «30»
августа 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я гражданин России»

Направление: духовно - нравственное

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 6,6-10 лет

Всего за год 34 часов

Количество часов в неделю 1

Екатеринбург

Пояснительная записка

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. *Духовно-нравственное воспитание* способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа гражданско – патриотического воспитания «Растим патриотов России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в нашей школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;

- развивать системы патриотического воспитания лицеистов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- формировать гражданской компетентности через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений высшего и дополнительного образования, системы школьного самоуправления (ученический совет);

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность лицеистов с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Основополагающие принципы воспитательной деятельности

- Патриотическое воспитание это систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

- Программа реализуется в условиях:

социальной активности,

индивидуализации,

мотивированности,

взаимодействия личности и коллектива,

развивающего воспитания,

единства образовательной и воспитательной среды.

Результаты освоения курса

В результате реализации Программы ожидается:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Личностные

1. Сформированность у обучающихся гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям;

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан; - гражданственность.

Метапредметные

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель гражданско - патриотического воспитания детей в воспитательно-образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания, она нацелена на развитие всех – прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, представителей социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

Разработка эффективной системы мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

«Знаменательные даты в нашей жизни»

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе России, республики, района, школы, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

Развивать общественную активность учащихся. Воспитывать сознательное отношение к труду и народному достоянию.

Экономическое воспитание.

Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

Формировать стремления к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих.

Воспитывать способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

«Растим патриота и гражданина»

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, привитие чувства долга по защите Отечества, уважения к памяти его защитников.

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, гражданина, патриота своего Отечества.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился.

Задачи:

Формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности.

Воспитание эстетической культуры и развитие художественных способностей.

Воспитание понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения.

Воспитание ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома в общественных местах, в природе.

Формирование потребности самообразования в условиях развития науки, культуры, техники.

Формирование морально - волевых качеств, осознание активной роли личности в становлении характера; умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.

«Мой край родной»

Воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру.

Знакомство учащихся с "малой" родиной, ее историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру.

Формирование осознания роли и активности человека в преобразовании окружающей действительности.

Бережное отношение к памятникам культуры и искусства родного края.

Формировать стремление к развитию художественных способностей и творческой деятельности в различных видах искусства и труда, обогащение эстетических знаний и совершенствование умений и навыков.

Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения нашего села, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

«Спорт и здоровье»

Физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда. Формировать готовность к сознательному выбору профессии.

Воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения. Заниматься физическим совершенствованием, укреплением здоровья и формированием навыков санитарно - гигиенической культуры, туризмом.

Формировать осознание роли физического совершенствования в развитии личности, сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к общественно полезной деятельности по физической культуре, спорту, туризму, к активному участию в работе оборонно-спортивных, санитарно-оздоровительных мероприятий.

«Я и семья»

Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности, приобщение к традициям семьи. Подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Исходное положение: семья - главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких.

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи.

Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Задачи:

Формировать уважение к членам семьи.

Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников.

Формировать понятия сущности основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Формировать умение понимать семейные трудности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Конкурсы
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

Формы подведения итогов реализации программы

1. Общешкольный праздник, включающий чествование активных участников всех конкурсов, соревнований, выставок, исследовательской деятельности и т.д.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Знаменательные даты в нашей жизни	11
2	Растим патриота и гражданина	7
3	Мой край родной	6
4	Спорт и здоровье	5
5	Я и семья	4

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
	Знаменательные даты в нашей жизни	
1	1 сентября – День Знаний	1 ч
	Растим патриота и гражданина	
2	Что такое патриотизм?	1 ч
	Мой край родной	
3	С чего начинается Родина (Заочная экскурсия по городу)	1 ч
	Знаменательные даты в нашей жизни	
4	День пожилого человека «Про бабушку. Про дедушку»	1 ч
	Я и семья	
5	Моя семья	1 ч
6	Моя родословная	1 ч
	Спорт и здоровье	
7	Путешествие в страну здоровья	1 ч
8	Зачем человеку отдых?	1 ч
	Знаменательные даты в нашей жизни	
9	День народного единения	1 ч
	Растим патриота и гражданина	
10	Государственные символы РФ	1 ч
11	Гимн России Что собой представляет флаг РФ?	1 ч
	Знаменательные даты в нашей жизни	
12	День матери. Сказка про мамочку.	1 ч
	Мой край родной	
13	Летопись города /Изучение истории родного города/	1 ч
14	Летопись школы /Изучение истории школы/	1 ч
	Я и семья	
15	Профессии моих родителей	1 ч

	Знаменательные даты в нашей жизни	
16	Новогодние праздники	1 ч
	Спорт и здоровье	
17	Опасности глазами детей	1 ч
18	Необычная прогулка	1 ч
	Растим патриота и гражданина	
19	Русский народ и его истоки	1 ч
20	Родина в стихах русских поэтов	1 ч
	Знаменательные даты в нашей жизни	
21	День Защитников Отечества	1 ч
	Растим патриота и гражданина	
22	Конкурс рисунков «Дети об Армии»	1 ч
	Знаменательные даты в нашей жизни	
23	Международный женский день. Мамочке подарок.	1 ч
	Мой край родной	
24	Моя малая родина – Екатеринбург	1 ч
	Мой край родной	
25	Женщины нашего города	1 ч
	Знаменательные даты в нашей жизни	
26	День космонавтов	1 ч
27	День Земли и природы	1 ч
	Спорт и здоровье	
28	Режим дня в жизни школьника	1 ч
	Знаменательные даты в нашей жизни	
29	Праздник весны и труда	1 ч
30	День Победы	1 ч
	Растим патриота и гражданина	
31	Песни и стихи военных лет	1 ч
	Я и семья	
32	История моей семьи в истории моей страны	1 ч
	Мой край родной	
33	Экскурсия по городу	1 ч
		Всего 33 ч

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Технические средства обучения		
1	Компьютер	1
Экранно-звуковые пособия		

1	Интерактивная доска	1
5. Оборудование кабинета		
1	Ученические столы с комплектом стульев	30
2	Стол учительский с тумбой.	1
3	Шкафы для хранения дидактических материалов.	2
4	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	2

Список литературы

1. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
2. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
3. Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007.- 304с.
4. Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева –Москва «ВАКО»,2008.- 352с.
5. Вредные привычки: профилактика зависимостей (1-4 классы)/ Г.Г. Кулинич–Москва «ВАКО»,2009.- 224с.
6. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
7. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград 2007- 125с.
8. Журнал «Основы безопасности жизни»/ Гл. редактор- В.А. Девисилов.-М.: (Журнал издается при участии Минобрнауки, МЧС и Минздравсоцразвития России, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности)
9. Завуч начальной школы. Научно- практический журнал./Гл. редактор журнала Лизинский В. М.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720965

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025