

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное образование и молодежной политики  
Свердловской области  
Департамент образования администрации города Екатеринбурга  
МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.



С.С. Мухина  
Приказ № 20 от «30» августа  
2024 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»

**Направление:** социальное  
**Срок реализации:** 1 год  
**Возраст участников:** 13-14 лет  
Всего за год **34** часов  
Количество часов в неделю **1**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (М-во образования и науки РФ. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014) и на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов и на основе учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г.Макиевой, Т.А. Филипповой, разработанного при содействии Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, а также планируемых результатов реализации программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного». В программе внеурочной деятельности учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и формирования коммуникативных качеств личности.

**Цель** курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» — формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

**Задачи** курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

- развитие представления подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей;
- формирование самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- развитие представления подростков о своих способностях и склонностях, расширение сферы их интересов, приобщение к различным формам содержательного досуга;
- формирование представления о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» представлен по социальному направлению и ориентирован на возраст 14-16 лет. Назначение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» состоит в том, что он направлен на развитие у подростков познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания и т. д. Все эти свойства и качества обеспечивают подростку личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям, а значит, снижают вероятность его знакомства с наркотическими веществами.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Для реализации программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного» используются методическое **обеспечение**: Безруких М.М. Все цвета, кроме черного: пособие для педагогов и родителей/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

**учебные пособия**: Безруких М.М. Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2014

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» к концу учебного года.

Работа по программе «Все цвета, кроме чёрного» направлена на достижение конкретных результатов:

- полученные знания позволят учащимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- подростки научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- учащиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к использованию одурманивающих веществ, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Предполагаемые результаты реализации программы:

### Личностные

- осознать себя частью семьи, страны;
- вести здоровый образ жизни и приобрести навыки самостоятельного физического совершенствования;
- уметь самостоятельно принять правильное решение;
- проявлять внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими
- создать условия для успешной адаптации в школе, класса.

### Метапредметные

- уметь дифференцировать полученную информацию;
- выражать свои мысли и аргументировать свои мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- создать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- иметь знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- демонстрировать уверенное поведение в ситуации отказа.

### Коммуникативные

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

### Регулятивные

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Мир вокруг нас»

#### «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»

(1 час в неделю; 34 часов)

##### **1. Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей! (1 час)**

Ознакомление с содержанием и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете.

##### **2. Радуга эмоций и чувств. (6 часов)**

Понятия «эмоция» и «чувства». Формы выражения эмоций, освоение навыков регуляции своего эмоционального состояния. Роль эмоций и чувств в жизни человека. Негативное влияние наркотизации на способность человека управлять своими эмоциями.

##### **3. Как научиться понимать друг друга. (5 часов)**

Общение со сверстниками — важнейшая составляющая жизни подростков. Роль общения в жизни человека. Формы и методы эффективного общения со сверстниками и взрослыми. Освоение эффективных форм поведения в ситуациях, связанных с риском наркотического заражения.

##### **4. Секреты сотрудничества. (7 часов)**

Совместная деятельность. Готовность к сотрудничеству как наиболее эффективный способ взаимодействия с людьми. Способы эффективного взаимодействия с окружающими. Нетерпимость — показатель низкой культуры. Негативное влияние наркотизации на взаимодействие людей друг с другом. Проектная деятельность.

##### **5. Как избежать конфликтов. (7 часов)**

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффективного общения. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.

##### **6. Твоя будущая профессия. (5 часов)**

Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жизни человека. Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления человека. «Калейдоскоп профессий».

##### **7. Итоговое занятие: Сильные духом. (2 часа)**

Итоги работы в течение года. Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенностях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таблицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию. Проектная деятельность.

##### **Резерв (1 часа)**

### Формы и методы организации внеурочной деятельности

Занятия проходят в форме бесед, лекций, тренингов, игр. Проектная деятельность.

#### Виды деятельности:

- беседы
- тренинги
- тесты
- анкетирование
- постановка проблемы и совместное ее решение;
- проектная деятельность

### Тематическое планирование

№ п/п	Название тематического модуля	Количество часов
1	Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей!	1
2	Радуга эмоций и чувств	6
3	Как научиться понимать друг друга	5
4	Секреты сотрудничества	8
5	Как избежать конфликтов	5
6	Твоя будущая профессия	5
7	Проект. «Каникулы с пользой для здоровья»	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ занятия по теме	Наименование разделов и тем урока	Дата занятия (план)	Дата занятия (факт)
1	1	Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей!		
		<b>Радуга эмоций и чувств 6 ч.</b>		
2	1	Эмоции и чувства		
3	2	Твое настроение		
4	3	Приемы регуляции эмоционального состояния		
5	4	Формы выражения эмоций		
6	5	Тест. Самоконтроль.		
7	6	Тренинг .Как справиться со своими эмоциями.		
		<b>Как научиться понимать друг друга 5ч.</b>		
8	1	О роли общения в жизни человека		
9	2	Развитие навыков эффективного общения со сверстниками, взрослыми		
10	3	Игра «Пойми меня»		

11	4	«Слово не воробей, вылетит не поймаешь»		
12	5	Поведение при встрече с незнакомыми людьми		
		<b>Секреты сотрудничества 8 ч.</b>		
13	1	Взаимодействие в коллективе		
14	2	Навыки эффективного взаимодействия с окружающими		
15	3	Тренинг «Расскажи о себе»		
16	4	Организаторские способности. Анкетирование.		
17	5	Проектная деятельность « День здоровья»		
18	6	Работа над проектом		
19	7	Работа над проектом		
20	8	Анкетирование. Коммуникативные навыки		
		<b>Как избежать конфликтов 5 ч</b>		
21	1	Конфликт.		
22	2	Наиболее распространенные причины конфликтов		
23	3	Примеры решения внутреннего конфликта		
24	4	Анкетирование. Конфликтность		
25	5	Тренинг.		
		<b>Твоя будущая профессия 5ч</b>		
26	1	Классификация профессий		
27	2	Игра «Профессии»		
28	3	Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии		
29	4	Какую профессию выберешь ты?		
30	5	Анкетирование «Моя профессия»		
		<b>Проект «Каникулы с пользой для здоровья» 4ч</b>		
31	1	Как я изменился за год, мои планы на лето		
32	2	Проект. «Каникулы с пользой для здоровья»		
33	3	Работа над проектом		
34	4	Работа над проектом		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720965

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025