МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской

области

Департамент образования администрации города Екатеринбурга МАОУ СОШ № 65 с УИОП

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

дминис **УТВЕРЖЛЕНС** Директо С.С.Мухина Триказ № 19 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практикоориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами И действиями С положительными И отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая отводится роль практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

 самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

5 KJIACC	ТЕМАТИЧЕСН
	KOE IIJIAHHI
	РОВАНИЕ

Mě nínНаименование разделов и тем программы.ВсегоКонтрольные работыПрактически работыПрактически работыПрактически образовательные образовательные работыПрактически работыПрактически образовательные работыПрактически работыПрактически образовательные образовательные ресурсыПрактически образовательные ресурсыПрактически образовательные работыПрактически работыПрактически работыПрактически образовательные образовательные ресурсыПрактически образовательные работыПрактически работыПрактически работыПрактически образовательные ресурсыСинфревые образовательные ресурсыПрактически образовательные ресурсыПрактически образовательные ресурсыПрактически образовательные работыПрактически работыПрактически работыПрактически работыПрактически образовательные ресурсыПрактически образовательные ресурсыПрактически пракотиПрактически ресурсыПрактически пракоти<	_			Количество часов	IACOB		Электронные
Натуральные числа. Действия с натуральными числами 43 1 1 Натуральные прометрия. Линии на плоскости 12 12 2 Обыкновенные дроби 48 12 2 Иатиядная геометрия. Многоугольники 48 1 2 Нагиядная геометрия. Многоугольники 10 1 1 Нагиядная геометрия. Многоугольники 10 1 1 Нагиядная геометрия. Многоугольники 10 1 1 Нагиядная геометрия. Пела и фигуры в пространстве 9 1 1 Нагиядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 Нагиядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 4 Нагиядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 4		№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Bcero	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Наглядная геометрия. Линии на плоскости 12 2 Обыкновенные дроби 48 1 2 Илоскости 48 1 2 Коликновенные дроби 48 1 1 2 Наглядная геометрия. Многоугольники 10 1 1 1 Десятичные дроби 38 1 1 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 1 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 <td><u> </u></td> <td></td> <td>Натуральные числа. Действия с натуральными числами</td> <td>43</td> <td>1</td> <td></td> <td>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce</td>	<u> </u>		Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
плоскости госси	N		Наглядная геометрия. Линии на	13		ა	Библиотека ЦОК
Обыкновенные дроби 48 1 Наглядная геометрия. Многоугольники 10 1 1 Десятичные дроби 38 1 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 4 4	Τ						nups://m.edsoo.ru//14131ce
Наглядная геометрия. Многоугольники 10 1 Десятичные дроби 10 38 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 1 1 Иовторение и обобщение 10 1 <td< td=""><td>w</td><td></td><td>Обыкновенные дроби</td><td>48</td><td>_</td><td></td><td>Библиотека ЦОК</td></td<>	w		Обыкновенные дроби	48	_		Библиотека ЦОК
Наглядная геометрия. Многоугольники101Десятичные дроби3811Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве911Повторение и обобщение1011ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ17044				ł	-		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Десятичные дроби зо о Десятичные дроби 38 1 1 Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 1 Повторение и обобщение 10 1 1 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 4 4	4		Наглялная геометрия Многоугольники	10		-	Библиотека ЦОК
Десятичные дроби381Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве99Повторение и обобщение101Повторение и обобщение104				AT.		-	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 Повторение и обобщение 10 1 1 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 4 4	S		Лесятичные люоби	38	-		Библиотека ЦОК
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 1 Повторение и обобщение 10 1 1 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 4 4				U.C			https://m.edsoo.ru/7f4131ce
пространстве 1 1 Повторение и обобщение 10 1 1 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 4 4	6		Наглядная геометрия. Тела и фигуры в	0		-	Библиотека ЦОК
Повторение и обобщение 10 1 ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 4 4			пространстве		k I	L	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 4 4	7		Повторение и обобщение	10	Ĭ		Библиотека ЦОК
170							https://m.edsoo.ru/7f4131ce
	4	OEIIĮEE K	СОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	4	

.

OFILEE 1	10	9	8	7	6	5	4	ω	2	1	№ II/II	
ORTHER KOMMUNECTRO UACOR TIO HIDOUDANNAE	Повторение, обобщение, систематизация	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	Представление данных	Положительные и отрицательные числа	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	Выражения с буквами	Наглядная геометрия. Симметрия	Дроби	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	Натуральные числа	Наименование разделов и тем программы	
	20	6	6	40	14	6	6	32	7	30	Bcero	Количество часов
n	-			1	1			1		H	Контрольные работы	acob
n		1	1		1		1	1			Практические работы	
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736	(цифровые) образовательные ресурсы	Электронные									

		Количество часов		Электронные
№ 11/11	Тема урока	Bcero	Контрольные работы	цифровые образовательные ресурсы
	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Позиционная система счисления.	1	<u>a</u>	2
ω	Натуральный ряд. Число 0.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры. Десятичная запись натурального числа.	-		2
5	Шкалы и координаты. Координатная прямая.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Сравнение натуральных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
8	Сравнение, округление натуральных чисел. Неравенство, двойное неравенство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
9	Сравнение, округление натуральных чисел. Правила сравнения натуральных чисел.	-		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
10	Сравнение, округление натуральных	_		Библиотека ПОК

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	
Свойства нуля при умножении, свойства единицы при умножении.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	Арифметические действия с натуральными числами. Уравнение.	Арифметические действия с натуральными числами. Уравнение.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания.	Вычитание натуральных чисел.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	Сложение натуральных чисел.	Сравнение, округление натуральных чисел. Повторение изученного материала.	чисел. Правила сравнения натуральных чисел
1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	ŕ	
					•			*			
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1015e</u>	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a0e426</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca		https://m.edsoo.ru/f2a0d440

34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22
Числовые выражения; порядок действий. Составление программы выполнения действий в выражениях без	Признаки делимости на 3, 9	Признаки делимости на 2, 5, 10.	Простые и составные числа. Разложение составного числа на простые множители.	Простые и составные числа	Деление с остатком. Решение текстовых задач.	Деление с остатком	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	Деление натуральных чисел. Деление нацело.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	Сочетательное и распределительное свойства умножения.	Переместительное свойство умножения.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Ι
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	
Измерение длины отрезка, метрические	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Повторение изученного материала.	Решение текстовых задач на покупки	Решение текстовых задач на движение вдогонку.	Решение текстовых задач на встречное движение.	Решение текстовых задач на движение.	Решение текстовых задач на все арифметические действия.	Числовые выражения; порядок действий. Составление программы выражения действий со скобками и без скобок.	Числовые выражения; порядок действий. Составление программы выполнения действий в выражениях со скобками.	скобок
Τ	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	
		1									
Библиотека ЦОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	

58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	
Дробь. Нахождение дроби от числа.	Дробь. Изображение дробей на координатной прямой.	Доли. Понятие обыкновенной дроби.	Практическая работа по теме "Построение углов"	Измерение углов. Решение геометрических задач на нахождение градусной меры угла.	Измерение углов. Построение углов с помощью транспортира.	Измерение углов. Единица измерения угла.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой и развёрнутый.	Угол. Обозначение углов.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности.	Окружность и круг. Построение окружности с помощью циркуля.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины.	единицы измерения длины
	-	1	1	1	1	H	-	_	L		1	1	
Библиотека ПОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c		Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2		Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	https://m.edsoo.ru/f2a0daee

71	70	69	89	67	66	65	64	63	62	61	60	59	
Сравнение дробей. Решение текстовых задач.	Сравнение дробей. Нахождение соответствующих точек на координатной прямой.	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Сравнение дробей. Равные дроби.	Основное свойство дроби. Решение текстовых задач.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	Основное свойство дроби Сокращение дробей. Несократимая дробь.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби	Дробь. Правильные и неправильные дроби	Дробь. Нахождение числа по значению его дроби.	
-	1	I	1	1	1	-	-	1	1		-	1	
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	https://m.edsoo.ru/f2a14146

83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72
Смешанное число. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач.	Смешанное число. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Смешанное число. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби.	Смешанное число. Выделение целой части из неправильной дроби.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Приведение дробей к общему знаменателю.	Сравнение дробей с разными знаменателями.	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.
-	1	1	1	1	1	1	1	P	1	1	1
		Ϋ́.	-		547				A L		2.1
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

96	95	94	93	92	91	06	68	88	87	98	85	84
Решение текстовых задач, содержащих	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого.	Умножение и деление обыкновенных дробей. Повторение.	Деление обыкновенной дроби. Использование дробной черты в записи уравнений.	Деление обыкновенных дробей. Алгоритм деления дробей.	Деление обыкновенных дробей. Алгоритм деления дробей.	Деление обыкновенных дробей. Взаимно обратные дроби.	Умножение обыкновенных дробей. Переместительное и сочетательное свойство умножения дробей.	Умножение обыкновенных дробей. Алгоритм умножения дроби на дробь.	Умножение обыкновенных дробей. Умножение дроби на натуральное число.
-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1
						6.						
Библиотека ЦОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

106	105	104	103	102	101	100	66	86	97	
Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Построение многоугольников.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Упрощение буквенного выражения.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Повторение изученного материала.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение дроби, которую одно число составляет от другого.	дроби. Нахождение дроби, которую одно число составляет от другого.
Ι	I	1	1		1	1	1	1	1	
			1				3			
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	Δ.	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

117	116	115	114	113	112	II	110	109	108	107	
Сравнение десятичных дробей	Десятичная запись дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной.	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	Десятичная запись дробей. Чтение и запись десятичных дробей.	Периметр многоугольника. Построение многоугольников, нахождение периметра.	Периметр многоугольника. Единицы измерения длин.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	Площадь прямоугольника. Единицы измерения площадей.	Площадь прямоугольника. Формула площади прямоугольника.	Треугольник. Классификация треугольников по количеству равных сторон.	Треугольник. Классификация треугольников по видам их углов.	заданными сторонами на нелинованной бумаге"
1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	
Библиотека ЦОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	×	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a17328</u>	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	

127	126	125	124	123	122	121	120	119	118	
Сложение и вычитание десятичных	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач с десятичными дробями.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений с десятичными дробями.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разложение десятичной дроби на разрядные единицы.	Сравнение десятичных дробей. Повторение изученного материала.	Сравнение десятичных дробей. Решение текстовых задач.	Сравнение десятичных дробей. Нахождение точек, соответствующих десятичным дробям, на координатной прямой, сравнение их координат.	Сравнение десятичных дробей. Алгоритм сравнения десятичных дробей.	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
Библиотека ЦОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

136	135	134	133	132	131	130	129	128	
Деление десятичных дробей. Правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	Деление десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число.	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби.	Умножение десятичных дробей. Применение свойств умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0, 001 и т.д.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь. Алгоритм умножения десятичных дробей.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь. Алгоритм умножения десятичных дробей.	Умножение десятичных дробей. Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	Умножение десятичных дробей. Алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число.	дробей. Повторение изученного материала.
-	1	1	1	1	1	1	1	1	
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</u>	https://m.edsoo.ru/f2a1d750

201 1 1 10

146	145	144	143	142	141	140	139	138	137
Решение текстовых задач, содержащих	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Решение взаимно обратных задач: нахождение дроби от числа и числа от дроби.	Округление десятичных дробей. Применение округления десятичных дробей и прикидки при решении текстовых задач.	Округление десятичных дробей. Выполнение прикидки значений числовых выражений.	Округление десятичных дробей. Алгоритм округления десятичных дробей до заданного разряда.	Округление десятичных дробей. Приближённое значение числа.	Действия с десятичными дробями. Повторение изученного материала.	Действия с десятичными дробями. Решение уравнений и задач, содержащих десятичные дроби.	Деление десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	Деление десятичных дробей. Обращение обыкновенной дроби в десятичную с помощью деления.
-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
				1.01					
Библиотека ЦОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1e704</u>	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

156	155	154	153	152	151	150	149	148	147	
Практическая работа по теме "Развёртка	Куб. Развёртка куба.	Прямоугольный параллелепипед. Развёртка прямоугольного параллелепипеда.	Многогранники. Поверхность многогранника. Грань, вершины и рёбра многогранников.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Составление аналогичной задачи. Составление задачи, обратной данной.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Решение задач несколькими способами.	дроби. Решение взаимно обратных задач: нахождение дроби от числа и числа от дроби.
1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
			j.		1					
Библиотека ЦОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

164	163	162	161	160	159	158	157	4
Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Десятичные дроби. Действия с	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. Решение задач с дробями.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение задач на движение.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на вычисление объёмов куба и прямоугольного параллелепипеда.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Формула объёмов. Перевод одних единиц объёма в другие.	Объём куба, прямоугольного параллеленипеда. Формула объёмов.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объёмов.	куба"
1	1	Þ	1	1	1	1	Ţ	
	×							
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

OEIIĮEE	170	169	168	167	166	165
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение задач.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение уравнений.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение числовых выражений с обыкновенными и десятичными дробями.	Итоговая контрольная работа	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда	десятичными дробями. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение уравнений. Решение задач уравнением.
170	-	-	—	H	-	H
4				1		
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1feec</u>

	№ п/п		2	ω	4	5	6	7	8	9	5	10
	Тема урока	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок									
Количество часов	Bcero	1	1	-	1	-	-	H	'н	1	Τ	
	Контрольные работы											
Электронные	цифровые образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	Библиотека ЦОК	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a			

24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
Деление с остатком	Деление с остатком	Делимость суммы и произведения	Делимость суммы и произведения	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Округление натуральных чисел	Округление натуральных чисел	Округление натуральных чисел
1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Библиотека ЦОК		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	
Расстояние между двумя точками, от	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	Параллельные прямые	Параллельные прямые	Перпендикулярные прямые	Перпендикулярные прямые	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	Решение текстовых задач					
1	1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	,
							1						
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	https://m.edsoo.ru/f2a24104

49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	
Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Десятичные дроби и метрическая система мер	Десятичные дроби и метрическая система мер	Сравнение и упорядочивание дробей	Сравнение и упорядочивание дробей	Сравнение и упорядочивание дробей	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
_	1	1	1	1	1		-		-		1	
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	

63	62	61	60	59	85	57	56	55	54	53	52	51	50	
Вычисление процента от величины и	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	Понятие процента	Понятие процента	Масштаб, пропорция	Масштаб, пропорция	Деление в данном отношении	Деление в данном отношении	Отношение	Отношение	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	дробями
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	
		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	

76	75	74	73	72	71	70	69	89	67	66	65	64	
Применение букв для записи математических выражений и	Симметрия в пространстве	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	Построение симметричных фигур	Построение симметричных фигур	Осевая симметрия. Центральная симметрия	Осевая симметрия. Центральная симметрия	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	Контрольная работа по теме "Дроби"	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	величины по её проценту			
I	-	-	1	1	1	1	1	1		1	1	1	
								1					
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	

16	90	68	88	0	87	90	86	0	85	C,	84	1	83		82		81		08		79		78		77	
Формулы периметра и площади прямоугольника	Площадь фигуры	Площадь фигуры	Периметр многоугольника	ттериметр многоугольника	Tenameta Mucrovico II Huro	тамерение углов, виды треугольников	Изменение VEROB RUTELI TRAVEROTI HURCON	томерение углов, энды треугольников	Изменение углов Вилы треугольников	сторон, углов, диагоналей	Прямоугольник, квадрат: свойства	сторон, углов, диагоналей	Прямоугольник, квадрат: свойства	четырёхугольников	Четырёхугольник, примеры		Формулы	£ - 7	Формулы	неизвестного компонента	Буквенные равенства, нахождение	неизвестного компонента	Буквенные равенства, нахождение	подстановки	Буквенные выражения и числовые	предложений
1	1	1	1	-	2	-	_		-		-	-	-		-		-	1	_				_		1	
				https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	Библиотека ЦОК			https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2be40	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2bada	Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/f2a2b972	Библиотека ЦОК	

194119-14

106	105	104	103	102	101	100	66	86	97	96	95	94	93	92
Положительные и отрицательные числа	Положительные и отрицательные числа	Числовые промежутки	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Целые числа	Целые числа	Целые числа	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	Практическая работа по теме "Площадь круга"	Приближённое измерение площади фигур	Формулы периметра и площади прямоугольника
1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1
							1				1			
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c		

117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107
Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Сравнение положительных и отрицательных чисел									
-	1	1	1	1	-		1	1	1	1
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830				Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

127	126	125	124	123	122	121	120	119	118
Арифметические действия с	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Арифметические действия с положительными и отрицательными учислами							
-	1	1 .	1	1	1	1	1	1	1
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</u>

138	137	136	135	134	133	132	131	130	129	128	
Столбчатые и круговые диаграммы	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	Прямоугольная система координат на плоскости	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	Решение текстовых задач	Решение текстовых задач	Решение текстовых задач	Решение текстовых задач	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	положительными и отрицательными числами
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			1								
Библиотека ЦОК	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6		Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	Библиютека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a				

150	149	148	147	146	145	144	143	142	141	140	139	
Объём прямоугольного	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	Понятие объёма; единицы измерения объёма	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	Изображение пространственных фигур	Изображение пространственных фигур	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	
1	1	1	1	1		1	1	1	D	-	1	
							2					
	Библ https:/	Библ https:/	Библ https:/			Библ https:/	Библ <u>https:</u>	Библ <u>https:</u>			Библ https:/	https:/
	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	https://m.edsoo.ru/f2a3178c

159	158	157	156	155	154	153	152	151	
Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	параллелепипеда, куба, формулы объёма
	-	-			-			1	
6									
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	

169	168	167	166	165	164	163	162	161	160
Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Итоговая контрольная работа	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	обобщение и систематизация знаний Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
-	1	1	2-3	1	1	1	1	I I	1
		1							
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ <u>Pa</u> 34950	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	S	170	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e		1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
			обобщение и систематизация знаний

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

TEMATUYECKOE IIJIAHNPOBAHNE 5 KJIACC

			Количество часов	DB	Электронные
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Bcero	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	45	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	34	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	П	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
OBILLEE K	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

		Количество часов	acoB		Электионные
№ п/п	Тема урока	Bcero	Контрольные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
-	Инструктаж по ОТ для обучающихся (вводный инструктаж) ИОТ- 01- 2022. Повторение. Сложение и вычитание чисел	1			
7	Инструктаж о ПБ поведения для учащихся на занятиях в учебных кабинетах ИОТ – 20 – 2022. Повторение. Умножение и деление чисел	П			
3	Повторение. Порядок арифметических действий	1			
4	Повторение. Решение задач	1			
Ş	Повторение. Единицы измерения в математимке	1			
9	Входная контрольная работа	1	1		
٢	Позиционная система счисления. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	-			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
8	Позиционная система счисления. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Натуральный ряд. Число 0	-	4 U 5 X	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	Виблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	- Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a0d300</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
1	1	-		-	1	1		1	1	1	1	1	1 1
Натуральный ряд. Число 0	Точка, прямая, отрезок. Ломаная. Многоугольник	Длина ломаной. Периметр многоугольника. Треугольник	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	Плоскость, прямая, луч, угол	Шкалы и координатная прямая	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой	Натуральные числа на координатной прямой	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем	Способы сравнения	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и нуль»
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

na se a la seconda de la se

24	Сложение натуральных чисел, свойства нуля при сложении.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	K /f2a0eaca
25	Сложение натуральных чисел, свойства нуля при сложении.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	K /f2a0f5ba
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	K /f2a0f5ba
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	K /f2a0f5ba
28	Вычитание натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	K /f2a0f704
29	Вычитание натуральных чисел	Ĩ		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	K /f2a0f704
30	Свойства вычитания	1		Библиотека IJOK https://m.edsoo.ru/f2a0f704	K /f2a0f704
31	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение и вычитание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	K /f2a0f704
32	Применение букв для записи математических выражений. Числовые выражения. Вычисление значений числовых выражений	-		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	K / <u>/2a1a3fc</u>
33	Применение букв для записи математических выражений. Буквенные выражения	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	K /f2a12080
34	Применение букв для записи математических выражений. Числовые и буквенные выражения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	K /f2a11f18
35	Уравнение, корень уравнения	1		Библиотека ЦОК	K

					https://m.edsoo.ru/f2a121a2
36	Уравнение, корень уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
37	Математическая модель. Решение текстовых задач на движение и покупки.	1	2	it.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Математическая модель. Решение текстовых задач на движение и покупки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами. Сложение и вычитание»	1	I	a. A	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
40	Умножение натуральных чисел.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
41	Свойства нуля при умножении, свойства единицы при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
42	Свойства нуля при умножении, свойства единицы при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
43	Деление натуральных чисел. Деление как действие, обратное умножению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
44	Деление натуральных чисел. Деление как действие, обратное умножению	1		<u>*:</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
45	Арифметические действия с натуральными числами. Компоненты действий, связь между ними	1		~	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
46	Арифметические действия с натуральными числами. Проверка результата арифметического действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
47	Деление с остатком	1	5. K 1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

		÷			
48	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/f2a114fa
49	Деление с остатком. Нахождение	1	14		Библиотека ЦОК
	делимого при делении с остатком				https://m.edsoo.ru/f2a12558
	Контрольная работа по теме				
50	«Действия с натуральными числами.	Ч			риолиотека ЦОК
	Умножение и деление»				https://m.edsoo.ru/f2a12832
	Распределительное свойство умножения				
51	относительно сложения. Упрощение	1			Библиотека ЦОК
	выражений				https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
	Распределительное свойство умножения				
52	относительно вычитания. Упрощение	1			ьиолиотека ЦОК
	выражений				https://m.edsoo.ru/f2a12990
	Сочетательное свойства умножения и				
53	распределительное свойство умножения.	1			ьиолиотека ЦОК
	Упрощение выражений				https://m.edsoo.ru/f2a0daee
	Сочетательное свойства умножения и				
54	распределительное свойство умножения.	1			ьиолиотека ЦОК
	Упрощение выражений				https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55	Попялок лействий в вышелениях				Библиотека ЦОК
		-			https://m.edsoo.ru/f2a12080
56	Порялок лействий в вычислениях	ŀ			Библиотека ЦОК
		Ŧ			https://m.edsoo.ru/f2a0d684
57	Порядок выполнения действий	, -			Библиотека ЦОК
	(алгоритм)	4		5	https://m.edsoo.ru/f2a123fa
58	Степень с натуральным показателем				Библиотека ЦОК
		•	3.75		https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
59	Запись числа в виде суммы разрядных	1	R		Библиотека ЦОК

.

				4 , 11, 1	
	CJIALAEMBIX				https://m.edsoo.ru/f2a1302a
60	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	. 1		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
61	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
62	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
63	Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 5, 10	Π	× a.,		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
64	Свойства делимости. Признаки делимости на 3, 9	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
65	Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
99	Контрольная работа по теме «Делимость чисел»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
67	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Формулы	1		a M	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
68	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
69	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	8	-	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</u> Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</u>
70	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1		2 22	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

Rade see "Cast's Manus Manus Constants and a statistic manuscription of

	прямоугольников			
71	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
72	Единицы измерения площади	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
73	Единицы измерения площади	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
74	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
75	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
76	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
77	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения объема	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
78	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	5 . 0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
62	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	(¢.)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
80	Окружность и круг. Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	T	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

способе заниси части величины 1 1 Обыкновенные дроби Изображение 1 0 Обыкновенные дроби Изображение 1 1 Обыкновенные дробей и коорлинатиой прямой 1 1 1 Добыкновенные дробей и коорлинатиой прямой 1 1 1 Дованение дробей на коорлинатиой прямой 1 1 1 Сравнение дробей 1 1 1 1 Обыкновенные дробей 1<	, c	Доли и дроби. Представление о дроби как	ð	-		Бибпиотека ПОК
Обыкновенные дроби 1 1 Обыкновенные дроби Изображение 1 1 Обыкновенные дроби Изображение 1 1 Обыкновенные дробей 1 1 1 Обыкновенные дробей 1 1 1 Сравнение дробей 1 1 1 Правильные и неправильные дроби 1 1 1 Правильные и неправилизаменателями	81	способе записи части вепичины	1	8	झा	http://m.odooc.m/Po13764
Обыкновенные дробя 1 1 Обыкновенные дробя Изображение 1 1 Обыкновенные дробей Изображение 1 1 Дробей на координатной прямой 1 1 1 Сравнение дробей 1 1 1 Сравнение дробей 1 1 1 Сравнение дробей 1 1 1 Правильные и неправильные дробей 1 1 1 Правильные и неправильные дробей 1 1 1 Правильные и неправильные дробей 1 1 1 1 Правильные и неправильные дробей 1 1 1 1 Правильные и неправильные дробей 1 1 1 1 Правильные и неправильные дробей с 1 <t< td=""><td></td><td>MUCCOCC JAILINCH TACLER DAILY PULLE</td><td></td><td></td><td></td><td>https://m.edsoo.ru/12a13/64</td></t<>		MUCCOCC JAILINCH TACLER DAILY PULLE				https://m.edsoo.ru/12a13/64
Обыкновенные дробы Изображение 1 1 дробей на координатной прямой 1 1 Сравнение дробей 1 1 Правильные и неправильные дроби 1 1 Сложение обыкновенных дробей с 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 <td>82</td> <td>Обыкновенные проби</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>Библиотека ЦОК</td>	82	Обыкновенные проби	-			Библиотека ЦОК
Обыкновенные дробей на координатной прямой 1 1 дробей на координатной прямой 1 1 1 Сравнение дробей на координатной прямой 1 1 1 Сравнение дробей на координатной прямой 1 1 1 Сравнение дробей Изображение дробей 1 1 1 1 Правильные дробей Изображение дробей 1 1 1 1 1 Правильные дробей 1			-			https://m.edsoo.ru/f2a151f4
дробей на координатной прямой 1 1 Сравнение дробей 1 1 Правильные и неправильные дробей 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Сложение и вычитание обыкновенных 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Сложение и вычитание обыкновенных 1 1 Сложение нагуральных чисел и дробей с 1 1 Деление нагуральных чисел и дроби 1 1 <td>83</td> <td>Обыкновенные дроби. Изображение</td> <td>÷</td> <td></td> <td></td> <td>Библиотека ЦОК</td>	83	Обыкновенные дроби. Изображение	÷			Библиотека ЦОК
Сравнение дробей 1 1 Правильные инсловой прямой 1 1 Правильные и неправильные дробн 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Одинаковыми знаменателями 1 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 1	8	дробей на координатной прямой	T	a		https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
г.т	84	Сравнение любей	-			Библиотека ЦОК
Сравнение дробей 1 1 Сравнение дробей. Изображение дробей 1 1 Сравнение дробей. Изображение дробей 1 1 Правильные и неправильные дроби 1 1 Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Одинаковыми знаменателями 1 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 1 Смешанное число или смешанная дробы 1 1 1			•			https://m.edsoo.ru/f2a14f74
Сравнение дробей. Изображение дробей 1 1 точками на числовой прямой 1 1 Правильные и неправильные дроби 1 1 Сложение обыкновенных дробей с 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Одинаковыми знаменателями 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1	85	Сравнение пробей	-	15		Библиотека ЦОК
Сравнение дробей. Изображение дробей 1 точками на числовой прямой 1 Правильные и неправильные дроби 1 Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Одинаковыми знаменателями 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число клия смешанная дробь 1		The second s	-			https://m.edsoo.ru/f2a151f4
точками на числовой прямой точками на числовой прямой Правильные и неправильные дроби 1 Правильные и неправильные дроби 1 Правильные и неправильные дроби 1 Сложение обыкновенных дробей с 1 Одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 Одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 Одинаковыми знаменателями 1 Деление на вычитание обыкновенных дробей с 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное числю или смешанная дробь 1	86	Сравнение дробей. Изображение дробей				Библиотека ЦОК
Правильные и неправильные дроби 1 Правильные и неправильные дроби 1 Правильные и неправильные дробы 1 Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1		точками на числовой прямой	-			https://m.edsoo.ru/f2a181ce
Правильные и неправильные дроби 1 Правильные и неправильные дроби 1 Сложение обыкновенных дробей с 1 Сложение обыкновенных дробей с 1 Одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 Одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 Одинаковыми знаменателями 1 Деление и вычитание обыкновенных дробей с 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное числю или смешанная дробь 1	87	Правильные и неправильные проби	-			Библиотека ЦОК
Правильные и неправильные дробя 1 Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1	5	HOOD AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	-			https://m.edsoo.ru/f2a14146
Сложение обыкновенных дробей с 1 1 Сложение обыкновенных дробей с 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с 1 1 Сложение и вычитание обыкновенных 1 1 Должение и вычитание обыкновенных 1 1 Должение и вычитание обыкновенных 1 1 Доление натуральных чисел и дроби 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 Смешанное число или смешанная дробь 1 1	88	Правильные и неправильные дроби	-			Библиотека ЦОК
Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Деление на вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 1 Смешанное число или смешанная дробь 1 1 1						https://m.edsoo.ru/f2a153f2
одинаковыми знаменателями одинаковыми знаменателями Вычитание обыкновенных дробей с 1 Вычитание обыкновенных 1 Сложение и вычитание обыкновенных 1 Дробей с одинаковыми знаменателями 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1	89	Сложение обыкновенных дробей с	÷			Библиотека ЦОК
Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Кранение натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Конлание обыкновенных 1 Конлание обыкновенных 1 Конла натуральных чисел и дроби 1 Конланное число или смешанная дробь 1		одинаковыми знаменателями	T			https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
одинаковыми знаменателями 1 1 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 1 Смешанное число или смешанная дробь 1 1	06	Вычитание обыкновенных дробей с				Библиотека ЦОК
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1		одинаковыми знаменателями	-			https://m.edsoo.ru/f2a17e54
дробей с одинаковыми знаменателями 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1	16	Сложение и вычитание обыкновенных	-	-		Библиотека ЦОК
Деление натуральных чисел и дроби 1 Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1		дробей с одинаковыми знаменателями	-			https://m.edsoo.ru/f2a1802a
Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1	92	Лепение натуращеных чисеп и проби	-		55	Библиотека ЦОК
Деление натуральных чисел и дроби 1 Смешанное число или смешанная дробь 1	ļ	Hoode H tooth Warman function	4			https://m.edsoo.ru/f2a15b68
Смешанное число или смешанная дробь 1 1	93	Деление натуральных чисел и дроби		21		Библиотека ЦОК
Смешанное число или смешанная дробь 1			6			https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
		• 1	-	Či telo	9	Библиотека ЦОК
		noody minimum in the second	-			https://m.edsoo.ru/f2a1592e

 $\label{eq:static_state} \left\{ x_{i}^{(1)} = x_{i}^{(1)} x_{i}^{(1)} x_{i}^{(2)} x_{i}^{(2)}$

95	Смешанная дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби	, J	а 14 14 14 14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
96	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
57	Сложение смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
98	Вычитание смешанных чисел	.1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
66	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
100	Контрольная работа по теме «Дробь»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
101	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
102	Основное свойство дроби	1	27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
103	Основное свойство дроби. Равные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
104	Сокращение дробей	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
106	Приведение дробей к общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
107	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
												je Leti
	9			E.						л .ж		
1	1	1	-	1	1	1	1	1	П	1	1	1
Приведение дробей к новому знаменателю	Сравнение дробей с разными знаменателями	Сложение дробей с разными знаменателями	Вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Умножение обыкновенных дробей. Умножение дроби на натуральное число	Умножение двух обыкновенных дробей	Умножение обыкновенных дробей. Свойства умножения дробей	Нахождение части целого.	Нахождение части целого. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Нахождение части целого. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Деление обыкновенных дробей. Взаимнообратные дроби	Деление обыкновенных дробей. Взаимнообратные дроби. Деление на
108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

hegene

	натуральное число			
121	Деление обыкновенных дробей. Число обратно натуральному числу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
122	Деление обыкновенных дробей. Число обратно смешанному числу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
123	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	-	3	Виблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
124	Нахождение целого по его части. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2al 8f7a</u>
125	Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</u>
126	Десятичная запись дробей			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
127	Десятичная запись дробей. Представление десятичой дроби в виде обыкновенной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
128	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
129	Сравнение десятичных дробей	,		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2al c63e
130	Сравнение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	×.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
131	Сложение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1 ce4a
132	Сложение десятичных дробей	-		Библиотека ЦОК

À

Вычитание десятичных дробей
Вычитание десятичных дробей
Сложение и вычитание десятичных дробей
Округление чисел. Прикидка
Округление десятичных дробей
Контрольная работа по теме «Десятичная дробь»
Умножение десятичной дроби на натуральное число
Умножение десятичной дроби на натуральное число
Умножение десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д.
Деление десятичной дроби на натуральное число
Деление десятичной дроби на 10,100,1000 и т.д. Педставление обыкновенной дроби в виде десятичной
Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби

ale a construction de la construction

.

146	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК
		53	E	https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
147	Умножение десятичных дробей	1		Библиотека IIOK https://m.edsoo.ru/f2a1db88
148	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	п		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	a"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
152	Деление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
153	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	-		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
156	Арифметические действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
157	Арифметические действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
158	Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
159	Инструменты для вычислений и измерений. Калькулятор	1	а ж	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

2

.

развёрнутый углы	1	*		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
Всероссийская проверочная работа				
Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	D.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
Измерение углов. Транспортир	1	¥.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
Измерение углов. Транспортир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
Практическая работа по теме "Построение углов"	1		I	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Арифметические действия с натуральными числами				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Площади и объемы	п			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Обыкновенные дроби				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Десятичные дроби	- -			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Округление натуральных чисел и десятичных дробей	-			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
OBILIEE KOJINYECTBO YACOB IIO IIPOLPAMME	170	10	4	

Я. • .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720965

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен С 24.04.2024 по 24.04.2025