

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 65

с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.С. Мухина

Приказ № 37/7 от 29 августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «По дороге ценностей»

(основное общее образование)

для обучающихся 5-6 классов

г. Екатеринбург

3. Способствовать возрождению традиций духовно-нравственного семейного воспитания.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит **системно-деятельностный** подход, благодаря которому формируются *базовые ценности*:

- патриотизм, гражданственность,
- социальная солидарность,
- человечество, семья,
- нравственность,
- здоровье,
- творчество, труд,
- экология,
- наука, образование,
- интеллект, искусство,
- традиционные религии России.

Программа рассчитана на 2 года и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-6 классов. Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

- игровую,
- творческую,
- досуговую,
- коммуникативную,
- проектную,
- издательскую,
- социально-значимую,
- поисковую.

Формы проведения занятий (аудиторные и внеаудиторные занятия) по следующим направлениям деятельности:

- Игровая деятельность: деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
- Творческая: конкурс, турнир, творческая мастерская.
- Досуговая: виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник.
- Коммуникативная: публичные презентации, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок.
- Проектная: реализация коллективных и групповых проектов.
- Издательская: написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков.
- Социально-значимая: социальные акции, уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.

- Поисковая: архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Часов в неделю: 1 час.

Часов в год: 34 часа

Часов за весь курс: 68 часов.

Место проведения занятий: учебные кабинеты ОУ, библиотека, актовый зал.

Кадровое обеспечение: классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя истории, обществознания и ОДКНР.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «По дороге ценностей» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на

основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физического воспитания: представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в истории России и в современную эпоху;

трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; готовность к осуществлению учебной проектно- исследовательской деятельности;

эмоциональный интеллект: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах жизненных ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); развитие саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; развитие внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из

своих возможностей; эмпатии; социальных навыков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности «По дороге ценностей» включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «По дороге ценностей» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия); умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические/моделирование); смысловое чтение; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация); формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (информационно-коммуникационная компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия: умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание); умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование); умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция); умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка); владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному;

3) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт;

4) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

5) приобретение опыта осуществления совместной, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества (гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур),

осознание ценности культуры и традиций народов России;

6) Понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость.

3. Содержание

Раздел 1. Ценность: созидательный труд (2 часа). Созидательный труд. Труд. Трудовая деятельность. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Труд делает человека человеком. Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность. Общественная оценка труда. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества. Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий. Труд как самореализация, как вклад в общество.

Раздел 2. Ценность: коллективизм (2 часа). Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками.

Раздел 3. Ценность: взаимопомощи и взаимоуважение (3 часа). Взаимопомощь и взаимоуважение. Скромность и тщеславие. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким. Зачем помогать близким? Уважение и взаимоуважение. Взаимоуважение в семье, в школе, в обществе. Взаимопомощь и волонтерство. Взаимопомощь и дружба.

Раздел 4. Ценность: патриотизм (2 часа). Патриотизм. Родина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма. Важность патриотизма. Любовь к Родине. Родина и Малая Родина. Вклад в развитие Отечества и патриотизм.

Раздел 5. Ценность: крепкая семья (3 часа). Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи. Традиционная семья. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления.

Раздел 6. Ценность: служение Отечеству и ответственность за его судьбу (2 часа). Ответственность. Что такое Родина и Отечество? Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Подвиг: как узнать героя? Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Защита Родины: подвиг или долг? Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг

гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Раздел 7. Ценность: высокие нравственные идеалы (добро, дружба, ответственность, целеустремлённость) (4 часа). Добро. Дружба.

Ответственность. Целеустремленность. Честь. Традиционные ценности и ролевые модели. Всеобщий характер морали и нравственности. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России. Личность – общество – культура. Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна? Добро и его проявления в реальной жизни. Кто такой друг?

Верность и предательство. Пословицы и поговорки о дружбе. Как достичь своей мечты? Что значит быть целеустремленным. Целеустремленность и нравственность.

Раздел 8. Ценность: жизнь (2 часа). Жизнь. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Внутренний мир человека и его духовность. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Свойства и качества человека

Раздел 9. Ценность: единство народов России (5 часов). Единство. Народность. Россия – многонациональное государство. Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Развитие общества. Усиление взаимосвязей народов в условиях современного общества. Традиции и обычаи. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этнос и нации в диалоге культур. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов. Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.

Раздел 10. Ценность: гражданственность. Права и обязанности гражданина России, беседа. Гражданственность. Гражданин. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Раздел 11. Ценность: приоритет духовного над материальным (2 часа). Материальная культура. Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. Духовная культура. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Духовная

культура как реализация ценностей. Мораль. Нравственность. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким. Высокие нравственные идеалы. Духовно-нравственный облик и идеал человека. Влияние духовной культуры на формирование личности.

Раздел 12. Ценность: историческая память, преемственность поколений (2 часа). Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Как связаны Родина и семья? Историческая память как духовно-нравственная ценность. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Раздел 13. Ценность: милосердие (2 часа). Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Раздел 14. Ценность: справедливость (1 час). Справедливость. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека. Что значит быть справедливым человеком? Справедливость и общество. Справедливость и духовный мир человека.

Раздел 15. Ценность: достоинство (1 час). Достоинство. Человек и достоинство. Что значит быть достойным человеком? Социальные ценности и нормы. Общественные ценности. Личность – общество – культура.

Раздел 16. Гуманизм (1 час). Гуманизм. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд.

Раздел 17. Права и свободы человека (1 час). Свобода и ответственность гражданина. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Человек как участник правовых отношений. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Программное содержание	Форма/ характеристика деятельности обучающихся
1	«Дороги, которые мы выбираем» Ценность: <u>Созидательный труд</u>	2	Созидательный труд. Труд. Трудовая деятельность. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Труд делает человека человеком. Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство.	<u>Просмотр фильма «Последний трамвай» («Ноль плюс»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Прочитайте рассказ и закончите предложения: <i>Однажды Ваня и Таня мечтали о том, кем они станут, когда вырастут.</i> - Я буду врачом, - сказала Таня, - ведь врач – самая главная профессия, потому что... - А я буду строителем. Ведь строитель главнее врача, потому что он... - ответил сестре Ваня. - Нет, наверное, повар главнее строителя. «Ведь если он не...», - сказала Таня. - Значит, главнее повара продавец. Если он..., - подумав, заметил Ваня. - А что будет, если продавец заболит и не сможет продавать продукты? - Его вылечит... - уверенно ответил Ваня. - Так кто же тогда главнее? – растерянно спросила Таня. Загадку разрешила мама, вернувшаяся с работы. - Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии важны, потому что... <u>Просмотровое задание:</u> Смотрите фильм внимательно.

				Подумайте, почему его назвали «Последний трамвай»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм? <u>Постпросмотровое задание:</u> Заполните таблицу по образцу, выбрав профессию ВАГОНОВОЖАТЫЙ. <table><tr><th>Профессия</th><th>Личностные качества</th><th>Занятия, которые помогут в освоении профессии</th></tr><tr><td>продавец</td><td>вежливость, честность, аккуратность</td><td>Математика, риторика, литература, технология</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Профессия	Личностные качества	Занятия, которые помогут в освоении профессии	продавец	вежливость, честность, аккуратность	Математика, риторика, литература, технология			
Профессия	Личностные качества	Занятия, которые помогут в освоении профессии											
продавец	вежливость, честность, аккуратность	Математика, риторика, литература, технология											
2	«В чем самая счастливая жизнь? Ценность: <u>Коллективизм</u>	2	Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила.	<u>Просмотр фильма «Дом» («Киноурок»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Стратегия «Предваряющие вопросы» <u>Просмотровое задание:</u> Просмотр фильма. Фиксация на модерационных картах ответа на вопрос: «Благодаря чему раскрывается и поддерживается талант?» <u>Постпросмотровое задание:</u> Стратегия «Модель Фрейер»									
3	«Просто мы работаем волшебниками» Ценность: <u>Взаимопомощь и взаимоуважение</u>	2	Взаимопомощь и взаимоуважение. Скромность и тщеславие.	<u>Просмотр фильма «Волшебники» («Киноурок»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма,									

				раскрывающего понятие взаимопомощь. <u>Просмотровое задание:</u> Составление «Толстых» и «тонких» вопросов. <u>Постпросмотровое задание:</u> идеи про организации и проведению социальной практики по рассматриваемым ценностям в школе
4	«Возвращение через года» Ценность: <u>Патриотизм</u>	2	Родина. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.	<u>Просмотр фильма</u> «Возвращение домой» («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание:</u> Просмотр иллюстраций, ответы на вопросы по иллюстрациям (мотивирующий якорь) . <u>Просмотровое задание:</u> Акцент: при просмотре фильма обратите внимание на чувства героя (фиксация чувств героя). <u>Постпросмотровое задание:</u> Придумайте свои вопросы к фильму (работа в группах).
5	«Можно ли изменить законы природы?» Ценность: <u>Крепкая семья</u>	2	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.	<u>Просмотр фильма</u> «Листок» («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание:</u> Почему так важна связь поколений? Что знает старшее поколение, чего не знает молодое? Зачем нужно знать прошлое? Какое значение для нас имеет память? <u>Просмотровое задание:</u> анализ медиатекста (кадры) <u>Постпросмотровое задание:</u> рецепт счастливой семьи.
6	«Подвиг по	2	Ответственность.	<u>Просмотр отрывка</u> из фильма

	наследству» Ценность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу		Что такое Родина и Отечество? Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Подвиг: как узнать героя? Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне.	«Отец солдата» <u>Предпросмотровое задание:</u> прием «Наоборот» <u>Просмотровое задание:</u> Записать качества главного героя. <u>Постпросмотровое задание:</u> «Стена вопросов и ответов»
7	«Дело убедительнее слов» Ценность: Высокие нравственные идеалы (ответственность)	2	Ответственность. Традиционные ценности и ролевые модели. Всеобщий характер морали и нравственности. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.	<u>Просмотр фильма «Крылья» («Киноурок»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Групповая работа с карточками. Учащиеся в командах принимают решение и распределяют в соответствующую колонку к карточке «ответственный» или «безответственный» предложенные понятия <u>Просмотровое задание:</u> Записать качества главного героя, которые характеризуют его как ответственного человека <u>Постпросмотровое задание:</u> «Стена вопросов и ответов»
8	«Свет призвания» Ценность: Жизнь	2	Жизнь. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Внутренний мир человека и его духовность.	<u>Просмотр фильма «Школа жизни» («Ноль плюс»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Что увидели? Что удивило? О чем задумались? <u>Просмотровое задание:</u> Какова основная цель школы, в которой преподает Виктор Васильевич? <u>Постпросмотровое задание:</u> Расскажите о вашем любимом виде спорта, и как он вдохновляет вас.
9	«Доброе братство дороже всякого	2	Единство. Народность. Россия	<u>Просмотр отрывка из мультфильма «Гора самоцветов»</u>

	богатства» Ценность: Единство народов России		многонациональн ое государство. Культурная жизнь.	<u>Предпросмотровое задание:</u> Сколько национальностей проживает на территории РФ? Важно ли знать о культуре и традициях каждого народа? <u>Просмотровое задание:</u> зафиксировать национальности, о которых говорится в фильме, записать 1 интересный факт. <u>Постпросмотровое задание:</u> День народного единства (словарик языков) – говорящие стены – привет, спасибо, добро пожаловать на разных языках национальностей.
10	«Нужно ли быть благодарным или «Закон бумеранга» Ценность: Приоритет духовного над материальным	2	Материальная культура. Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно- нравственными ценностями общества. Духовная культура. Духовно- нравственная культура. Искусство, наука, духовность Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира.	<u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u> «Вознаграждение» («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание:</u> Что такое жизненные ценности? Какие ценности существуют? Что может ценить человек? <u>Просмотровое задание:</u> • «Символы в кино» (фиксация деталей- символов) <u>Постпросмотровое задание:</u> Создание творческого сценария мультфильма с альтернативным концом (оформление в виде комикса, раскадровки и др.)

11	«Каждый должен быть на своем месте» <u>Ценность:</u> <u>Милосердие</u>	2	Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.	Просмотр фильма «Монах и обезьяна» («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание:</u> Как вы понимаете слово поступок? Что это такое? Почему важно думать о результате своих действий? Могут ли поступки человека расходиться с его внутренним миром? <u>Просмотровое задание:</u> Запишите поступки главного героя <u>Постпросмотровое задание:</u> Создайте чек-лист поступков героя в статусе монаха, которые свидетельствуют о его милосердии
12	«Кто он, будущий офицер российской армии» <u>Ценность:</u> <u>Достоинство</u>	2	Достоинство. Человек и достоинство. Что значит быть достойным человеком? Социальные ценности и нормы. Общественные ценности. Личность – общество – культура.	Просмотр фильма «Честь имею» («Киноурок») <u>Предпросмотровое задание:</u> Когда-то дружили Вода, Ветер, Огонь и Честь. Они всегда были вместе, но как-то пришлось им разойтись, чтобы каждый мог заняться своими делами. При расставании стали они рассуждать, как им потом вновь найти друг друга. Вода сказала, что ее можно найти там, где растет камыш. Ветер сказал, что он всегда находится там, где трепещут листья. Огонь сказал, что его можно найти по идущему вверх дыму. Лишь одна Честь стояла молча. Они спросили,

				почему она не называет своих признаков. Она сказала: «Вы можете и расходиться, и вновь сходиться, а мне это не позволено. Тот, кто однажды расстался со мною, расстался навсегда и уже со мной никогда не встретится» Скажите, пожалуйста, как вы считаете: что такое достоинство? (формулировка понятия) <u>Просмотровое задание:</u> зафиксировать ценности, о которых говорится в фильме. <u>Постпросмотровое задание:</u> Прием «Тема-подтема-вопрос»
13	«Друг — это одна душа, живущая в двух телах» Ценность: <u>Приоритет</u> <u>духовного над</u> <u>материальным</u>	2	Художественное осмысление мира. Духовная культура как реализация ценностей. Мораль. Нравственность. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким. Высокие нравственные идеалы. Духовно-нравственный облик и идеал человека. Влияние духовной культуры на формирование личности.	<u>Просмотр</u> отрывка из фильма «Когда я стану великаном» <u>Предпросмотровое задание:</u> Как вы думаете, почему фильм назван «Когда я стану великаном»? Известно ли вам стихотворение, к которому отсылает название? О чем оно? <u>Просмотровое задание:</u> Записать приметы истинной дружбы. <u>Постпросмотровое задание:</u> сформулируйте понятия любовь, влюблённость, дружба

14	«Наполни смыслом каждое мгновение» Ценность: <u>Справедливость</u>	2	Справедливость. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека. Что значит быть справедливым человеком? Справедливость и общество. Справедливость и духовный мир человека.	<u>Просмотр фильма «Великий»</u> («Киноурок») <u>Предпросмотровое задание:</u> Владей собой среди толпы смятенной, Умей поставить в радостной надежде, Тебя клянущей за смятение всех, На карту всё, что накопил с трудом, Верь сам в себя наперекор вселенной, Всё проиграть и нищим стать как прежде И маловерным отпусти их грех; И никогда не пожалеть о том, Пусть час не пробил, жди, не уставая, Умей принудить сердце, нервы, тело Пусть лгут лжецы, не снисходи до них; Тебе служить, когда в твоей груди Умей прощать и не кажись, прощая, Уже давно всё пусто, всё сгорело Великодушной и мудрей других. И только воля говорит: «Иди!» Умей мечтать, не став рабом мечтанья, Останься прост, беседуя с царями, И мыслить, мысли не обожевив; Будь честен, говоря с толпой; Равно встречай успех и поруганье, Будь прям и тверд с врагами и друзьями, Не забывая, что их голос лжив; Пусть все в свой час считаются с тобой; Останься тих, когда твое же слово Наполни смыслом каждое мгновенье Калечит плут, чтоб уловлять глупцов, Часов и дней неуловимый бег, — Когда вся жизнь разрушена и
----	--	---	--	---

				снова Тогда весь мир ты примешь как владенье Ты должен всё воссоздавать с основ. Тогда, мой сын, ты будешь Человек!. Подумайте, о каких качествах человека идет речь? Какое качество объединяет в себе все вышеперечисленные? <u>Просмотровое задание:</u> Записать проблемы, которые ставит и решает для себя героиня. <u>Постпросмотровое задание:</u> предложить выбрать из карточек качества, которые относятся к справедливому человеку, составить словесный портрет справедливого человека.
15	"Урок истинного достоинства» Ценность: <u>Историческая память,</u> <u>Преемственность поколений</u>	2	Историческая память как духовно-нравственная ценность. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.	<u>Просмотр фильма «Савичевы»</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Почему фильм называется Савичевы? <u>Просмотровое задание:</u> Запишите главные качества героев. <u>Постпросмотровое задание:</u> Краткое выражение собственной позиции через ССЧ ПОПС-формула
16	«Единство ценностей » Ценность: <u>Единство народов России</u>	2	Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Развитие общества. Усиление взаимосвязей народов в условиях современного	<u>Просмотр фрагмента фильма «Сестренка»</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Формулировка понятия «Единство» через интерактивное вопрошание <u>Просмотровое задание:</u> Запишите главные качества героев. <u>Постпросмотровое задание:</u> Краткое выражение собственной позиции через приём «5

			общества. Традиции и обычаи. Этнос и нация.	вопросов».
17	«Красная нить сердец» Ценность: <u>гуманизм</u>	1	Гуманизм. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совость и стыд.	Просмотр фильма «Нить» («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание</u> Формулировка понятия «Гуманизм» <u>Просмотровое задание</u> Прием «Стоп-кадр» <u>Постпросмотровое задание</u> «Одноминутное эссе»
18	«От сердца к сердцу...» Ценность: <u>Крепкая семья</u>	1	Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи. Традиционная семья. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно- нравственный долг человека.	Просмотр фильма «Бусы из бирюзы» <u>Предпросмотровое задание</u> «Посмотрите, на картинку, какие ассоциации она у вас вызывает, как вы думаете, о чем пойдет речь?» <u>Просмотровое задание</u> Составить по 2 вопроса (закрытых), обсудить их в паре. Поделиться вопросами и ответами с одноклассниками, можно через прием «3 встречи». <u>Постпросмотровое задание</u> Словесный портрет крепкой семьи

Да ты	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количе ство часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1	«Мир уцелел, потому что смеялся» Ценность: <u>Созидательный</u> <u>труд</u>	2	Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность. Общественная оценка труда. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно- нравственного облика общества. Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно- нравственные качества, необходимые представителям этих профессий. Труд как самореализация, как вклад в общество.	<u>Просмотр фильма «Мать»</u> («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание:</u> Стратегия «Письмо по кругу» <u>Просмотровое задание:</u> Смотрите фильм внимательно. Подумайте, почему его назвали «Мать»? Определите главную мысль и тему фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм? <u>Постпросмотровое задание:</u> Стратегия «Фишбоун»
2	«Остановись и задумайся» Ценность: <u>Коллективизм</u>	2	Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками.	<u>Просмотр фильма «Урок экологии» («Ютуб»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> «Стена вопросов и ответов» <u>Просмотровое задание:</u> Просмотр фильма. Фиксация на модерационных картах ответа на вопрос: «Что значит ВМЕСТЕ?» <u>Постпросмотровое задание:</u> «Вопросный мозговой штурм»

3	«Лекарство от неприятностей» Ценность: <u>Взаимопомощь и взаимоуважение.</u>	2	Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким. Зачем помогать близким? Уважение и взаимоуважение.	<u>Просмотр фильма «Поддержка» («Ютуб»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Перед просмотром фильма предлагается провести мотивационную беседу с учащимися, настраивающую на просмотр фильма, записать ответы на вопрос : « с чем ассоциируется поддержка?». <u>Просмотровое задание:</u> Составление «Толстых» и «тонких» вопросов. <u>Постпросмотровое задание:</u> идеи про организации и проведению социальной практики по рассматриваемым ценностям в школе
4	«Зов настоящего Человека» Ценность: <u>Патриотизм</u>	2	Важность патриотизма. Любовь к Родине. Родина и Малая Родина. Вклад в развитие Отечества и патриотизм.	<u>Просмотр фильма «Странный врач» («Ютуб»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Просмотр иллюстрации, запись ассоциации на модерационные карты (познавательный якорь). <u>Просмотровое задание:</u> Стратегия «Шапка вопросов» <u>Постпросмотровое задание:</u> Придумайте свои вопросы к фильму (работа в группах).
5	«Правдой счастливо» Ценность: <u>Крепкая семья</u>	2	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологическо	<u>Просмотр отрывка фильма «Письмо солдату» («Ютуб»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> «Что такое семья?» (нарисовать групповой портрет семьи) <u>Просмотровое задание:</u> анализ медиатекста (кадры) <u>Постпросмотровое задание:</u> сценарий счастливой семьи.

			й поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления	
6	«Ничто на свете не напрасно» Ценность. <u>Служение</u> <u>Отечеству</u> и <u>ответственность</u> <u>за его судьбу</u>	2	Подвиг: как узнать героя? Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Защита Родины: подвиг или долг? Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.	<u>Просмотр фильма «Перевал» («Ноль плюс»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> прием «Предсказание» <u>Просмотровое задание:</u> Записать качества главного героя. <u>Постпросмотровое задание:</u> «Шапка вопросов»
7	«Что-то рядом хорошее дышит» Ценность: <u>Высокие нравственные идеалы (добро)</u>	2	Добро. Добро и его проявления в реальной жизни.	<u>Просмотр фильма Фильм «Большая восьмерка» («Киноурок»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Групповая работа с карточками («Корзина идей») <u>Просмотровое задание:</u> Записать качества главного героя на каждой грани кубика. <u>Постпросмотровое задание:</u> «Цепочка заметок»
8	«Отдавать от всей души» Ценность: <u>Жизнь</u>	2	Жизнь, достоинство, права и свободы человека, крепкая семья,	<u>Просмотр фильма «Зеленая школа» («Ноль плюс»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Что увидели? Что удивило?

			созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Свойства и качества человека.	О чем задумались? <u>Просмотровое задание:</u> Почему школа «зеленая»? <u>Постпросмотровое задание:</u> Прием «Верю-не верю»
9	«Много голов-много умов» Ценность: <u>Единство народов России</u>	2	Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.	<u>Просмотр отрывков из мультфильма «Гора самоцветов»</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> удивление фактом (малоизвестные факты о национальностях, проживающих на территории РФ). <u>Просмотровое задание:</u> зафиксировать национальности, о которых говорится в фильме, записать 1 интересный факт. <u>Постпросмотровое задание:</u> Прием «Верю- не верю»
10	«Волк или супергерой?» Ценность: <u>Высокие нравственные идеалы (дружба)</u>	2	Дружба. Кто такой друг? Верность и предательство. Пословицы и поговорки о дружбе.	<u>Просмотр фильма «Приятель» («Ноль плюс»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Что такое дружба? Каким должен быть друг? Что ценно в друзьях? <u>Просмотровое задание:</u> «Символы в кино» (фиксация деталей-символов) <u>Постпросмотровое задание:</u> Создание творческого продукта путем групповой работы по фиксации ценностей дружбы,

				качеств друга.
11	«Апай и Агай-родство душ» Ценность: <u>Единство народов России</u>	2	Усиление взаимосвязей народов в условиях современного общества. Традиции и обычаи. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур.	<u>Просмотр</u> Отрывка из фильма «Сестрёнка» <u>Предпросмотровое задание:</u> прием «Предсказание» <u>Просмотровое задание:</u> Запишите поступки главного героя <u>Постпросмотровое задание:</u> Прием «Автобусная остановка»
12	«Вечный носитель» Ценность: <u>Гражданственность</u>	2	Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.	<u>Просмотр</u> фильма «От Виктора к Виктору» («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание:</u> Прием «Предсказание» <u>Просмотровое задание:</u> прием «Что дальше?». <u>Постпросмотровое задание:</u> Прием «Тема-подтема-вопрос»
13	«Неиспорченное фото» Ценность: <u>Взаимопомощь и взаимоуважение</u>	2	Взаимоуважение в семье, в школе, в обществе. Взаимопомощь и волонтерство. Взаимопомощь и дружба.	<u>Просмотр</u> фильма «Новенькая девочка-кролик» («Ноль плюс») <u>Предпросмотровое задание:</u> При просмотре подумайте: Что вас удивило, поразило в этом видеоролике? О чем он заставляет задуматься? Какие чувства вызвал? <u>Просмотровое задание:</u> Записать приметы истинной взаимопомощи. <u>Постпросмотровое задание:</u>

				Сформулируйте и запишите на лепестке фразу о взаимопомощи и взаимоуважении (лепестки фраз собираются в букет)
14	«В ней что-то чудотворное горит...» Ценность: <u>Высокие нравственные идеалы (целеустремленность)</u>	2	Целеустремленность. Как достичь своей мечты? Что значит быть целеустремленным. Целеустремленность и нравственность.	<u>Просмотр фильма «Аня» («Ноль плюс »)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> «Ситуация яркого пятна» <u>Просмотровое задание:</u> Записать проблемы, которые ставит и решает для себя героиня. <u>Постпросмотровое задание:</u> прием «Символ»
15	"Воздух любит дерзких» Ценность: <u>Историческая память, Преемственность поколений</u>	2	Как связаны Родина и семья? Историческая память как духовно-нравственная ценность. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.	<u>Просмотр фильма «Редкий вид» («Киноурок»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> прием «Предсказание» <u>Просмотровое задание:</u> Запишите главные качества героев. <u>Постпросмотровое задание:</u> прием «Мини- обзор»
16	«Сердце радостью питается» Ценность: <u>Единство народов России</u>	1	Усиление взаимосвязей народов в условиях современного общества. Традиции и обычаи. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство.	<u>Просмотр Мультфильма «Арктические байки» («Ноль плюс»)</u> <u>Предпросмотровое задание:</u> Формулировка понятия «Единство» через интерактивное вопрошание <u>Просмотровое задание:</u> Стратегия «Фишбоун» (работа в группах) <u>Постпросмотровое задание:</u> Презентация продукта
17	«Право на мечту» Ценность: <u>права и свободы человека</u>	2	Свобода и ответственность гражданина. Право и его роль в жизни	<u>Просмотр фильма «Эра» («Киноурок»)</u> <u>Предпросмотровое задание</u> – прием «Предсказание» <u>Просмотровое задание</u>

			общества. Право и мораль. Человек как участник правовых отношений Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	Какие трудности встречаются на пути героев? Как они их преодолевают? (заполнение таблицы). <u>Постпросмотровое задание</u> Выбор качеств свободного человека. Создание образа свободного человека (рисунок, рассказ, устный портрет и т.п.)
18	«Наша песня сразу в сердце идет» <u>Ценность: милосердие</u>	1	Милосердие. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и	<u>Просмотр фильма «Музыка внутри»</u> <u>Предпросмотровое задание</u> Работа с ассоциациями к названию фильма. <u>Просмотровое задание</u> Прием «Стоп-кадр» <u>Постпросмотровое задание</u> Регламентированная дискуссия

			общества целом.	в	
--	--	--	--------------------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968116

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026