

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 65

с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.С. Мухина

Приказ № 37/7 от 29 августа 2025 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для 5-9 класса
основного общего образования**

Составитель:
Смирнова Марина Владимировна

г. Екатеринбург

Всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; совершенствование знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; развитие умений предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Задачи:

Образовательные:

формирование навыков безопасного поведения;
ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
изучение методов и приемов защиты от опасностей; изучение
основы медицинских знаний;
обучение практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
расширение кругозора;

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
формирование навыков самообслуживания;
формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
развитие у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
развитие воображения у детей.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;
воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело;
формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
стимулирование развития самостоятельности и ответственности;
воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для обучающихся 1-11-ых классов рассчитана на 35 часов учебного времени, данный курс предусмотрен 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
- Формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Развитие навыков экологической культуры: ценностное отношение к миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Проявление начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Использование общих приёмов решения ситуационных задач, выбор наиболее эффективных способов решения;
- Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- Самостоятельная постановка и формулировка проблемы; деятельность при решении проблем различного характера;

- Осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения ситуационных проблем и задач;
- Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- обработка, анализ, передача информации (устным, письменным, цифровым способами), её оценка.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять опасные и чрезвычайные ситуации, их последствия на безопасность личности, общества и государства; ориентироваться в государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основам здорового образа жизни; оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую само- и взаимопомощь;.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию антиобщественному поведению;

- -использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков
- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- участвовать в акциях, конкурсах, соревнованиях, смотрах по теме безопасности разного уровня;
- готовить исследовательские работы по безопасности жизнедеятельности для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание программы (8-9 классы)

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий	Вариативная часть
1.	Опасные ситуации и чрезвычайные ситуации и безопасност ь человека.	22	Знакомятся с видами и типами ОС и ЧС различных видов происхождени я, правилами поведения и мерами их профилактики.	Беседа, конкурс рисунков Урок путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия школе	Проведение единых уроков безопасност и, единых классных часов, участие в конкурсах, викторинах, тематических акциях.
2.	Основы здорового образа жизни и правила оказания первой помощи	12	Изучают основы ЗОЖ, его составляющие, учатся основам сохранения и укрепления здоровья.	Беседа Игра Урок – путешествие Викторина Путешествие	
Итого		34		Устный журнал Индивидуальн ые итоговые проекты	

Тематическое планирование (8-9 классы)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Опасные ситуации и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (22 часа)				
1.	Опасные ситуации и РСЧС.	1		
2.	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
3.	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1		
4.	Самые страшные техногенные катастрофы мира.	1		
5.	Радиационная безопасность.	1		
6.	Уроки Чернобыля.	1		
7.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Действие населения при радиационных авариях.	1		
8.	Последствия воздействия радиации на человека и природу.	1		
9.	Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающие факторы.	1		
10.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1		
11.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1		
12.	Пожары. Взрывы.	1		
13.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов.	1		
14.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.	1		

15.	Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек.	1		
16.	ЧС природного характера.	1		
17.	Наводнения. Причины возникновения, поражающие факторы, последствия.	1		
18.	Ураганы, бури, смерчи. Причины возникновения, поражающие факторы.	1		
19.	Землетрясения. Причины возникновения, поражающие факторы	1		
20.	ЧС социального характера: антиобщественное поведение и его опасность.	1		
21.	Ответственность несовершеннолетних.	1		
22.	Экстремизм и терроризм – преступления против человечества.	1		
Основы здорового образа жизни и правила оказания первой помощи (12 часов)				
23.	Особенности развития подростков.	1		
24.	Основы психологической безопасности.	1		
25.	Стрессы, их плюсы и минусы.	1		
26.	Условия сохранения и укрепления здоровья подростков.	1		
27.	Независимость от вредных привычек.	1		
28.	Последствия употребления психотропных веществ и меры профилактики.	1		
29.	Что такое первая помощь.	1		
30.	Первая помощь в бытовых ситуациях.	1		
31.	Первая помощь в природных условиях: если рядом нет аптечки.	1		
32.	Оказание первой помощи утопающим.	1		
33.	Правила транспортировки пострадавшего.	1		
34.	Учебная медицинская полоса препятствий (практическое занятие).	1		

Методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Технические средства обучения

№ п/п	Название технического средства обучения	Количество
1.	Шина большая деревянная	1
2.	Противогаз ГП -5	10
3.	Аптечка первой помощи	1
4.	Учебный тренажёр «Максим»	1

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Методическая литература и интернет-ресурсы:

Касаткин В.Н. Междисциплинарная программа «Здоровье» для средних образовательных учреждений/ Разработана группой авторов под руководством д.м.н. Касаткина В.Н. Утверждена Минобразованием России, Минздравом

России, президентами РАО, РАМН.

Безруких М.М. Разговор о правильном питании./ Под ред. М.М.Безруких - М.: Олма Медиа Групп, 2008.

Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья./ Под ред. А.К. Лаптева - М., 2002 г.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Под ред. Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005г.

Павлова М.А. Формирование здорового образа жизни у школьников./ Под ред. М.А.Павловой – Волгоград: Учитель, 2009.

Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы./ Под ред. Н.К. Смирнова – М.: АРКТИ, 2003 г.

Шатохина Л.Ф. Обучение здоровью: Методические рекомендации по организации учебного процесса./ Под ред. Л.Ф. Шатохиной – М.: Полимед, – 2005 г.

Шатохина Л.Ф. Проектный метод в обучении здоровью./ Под ред. Л.Ф. Шатохиной – М., 2005 г.

<http://www.forumuch.flybb.ru/>

Информационный портал ОБЗР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968116

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026