

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 65
с углубленным изучением
отдельных предметов
Протокол № 13 от 15 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 65
с углубленным изучением
отдельных предметов
С. С. Мухина
Приказ № 183 от 16 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2025 ГОД**

г. Екатеринбург

2026 г

Оглавление

Введение	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Общая характеристика школы.....	5
1.3. Структура образовательного учреждения и система управления	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.5. Организация учебного процесса	30
1.6. Востребованность выпускников.....	33
1.7. Качество кадрового обеспечения	34
1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9. Качество учебно-материальной базы.....	37
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	38
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	40
2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	44

Введение

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

Самообследование МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов;
- подготовка отчета о результатах самообследования;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы и руководители ШМО. Самообследование проводится в форме анализа.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов за 2025 год.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов
Директор	Мухина Светлана Сергеевна
Юридический адрес	620147, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 8
Фактический адрес	620147, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 8
Телефон/факс	+7 (343) 267 – 10 – 46
E-mail	soch65@eduekb.ru
Сайт ОО	http://школа65.екатеринбург.рф
Учредитель образовательной организации	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место регистрации Устава	Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Екатеринбурга, Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 06.05.2025 № 803/4636
Лицензия	Лицензия 66 № 002227 на осуществление образовательной деятельности от 19.03.2012 г. № 15666 (Приказ МОПО СО от 14.04.2015 г. № 619-ли) Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство 66 А 01 № 0001612 о государственной аккредитации от 27.04.2015 г. № 8276 (Приказ МОПО СО от 27.04.2015 г. № 302-га) Срок действия: бессрочно

Перечень осуществляемых видов деятельности:

Наименование вида деятельности, осуществляемого учреждением в отчетном году	Основа оказания услуги (выполнения работы) (безвозмездная, частично платная, платная)	Разрешительные документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность
1. Основные виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения		
Реализация гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего	Безвозмездная	Устав (Распоряжение ДО от 06.05.2025 № 803/46/36)

образования		Лицензия 66 № 002227 на осуществление образовательной деятельности от 19.03.2012 г. № 15666 (Приказ МОПО СО от 14.04.2015 г. № 619-ли)
2. Прочие виды деятельности в соответствии с Уставом учреждения		
<p>Услуги, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату:</p> <p>1) реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ;</p> <p>2) создание различных студий, групп, школ, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов;</p> <p>3) кружки: игра на музыкальных инструментах, фотографирование, кино-, видео-, радиолобительское дело, кройки и шитья, вязание, домоводство, танцы;</p> <p>4) группы по адаптации детей к условиям школьной жизни для детей дошкольного возраста;</p> <p>5) организация групп продленного дня;</p> <p>6) секции: гимнастика, аэробика, ритмика, катание на коньках, лыжах, различные игры, общефизическая подготовка.</p>	Платная	<p>Устав (Распоряжение ДО от 06.05.2025 № 803/46/36)</p> <p>Лицензия 66 № 002227 на осуществление образовательной деятельности от 19.03.2012 г. № 15666 (Приказ МОПО СО от 14.04.2015 г. № 619-ли)</p>

1.2. Общая характеристика школы

Средняя общеобразовательная школа № 65 начала функционировать с 1937 года в здании на улице Степана Разина, 25. Жизнь первых выпускников школы была связана с Великой Отечественной войной. Многие ушли работать на оборонные заводы, многие были призваны в армию. 27 выпускников - имена их на мемориальных досках около музея школы - отдали свою жизнь за Родину. Школа воспитала 2-х Героев Советского Союза -

высшей воинской награды Родины удостоены: Дерябин Юрий Иванович и Опрокиднев Борис Константинович (посмертно).

После окончания войны в 1949 году школа переезжает в здание на ул. Карла Маркса. В этом здании школа проработала 34 года. В нее пришли дети из 12 школ. В 50-е годы школа всегда занимала лидирующие позиции, несколько раз получала Переходящее Красное Знамя. В 1983 году школа переезжает в здание – новостройку по улице Академика Постовского, д. 8. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения традиционно является одной из важнейшей составляющей воспитательной системы школы № 65.

Сегодня в школе наряду с общеобразовательными программами реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов: изобразительного искусства; истории; математики; физики. Для эффективной организации предпрофильной подготовки обучающихся, развития научно-методического потенциала педагогического коллектива школы налажено сотрудничество с Уральским государственным Горным университетом. Школа стремится соответствовать современным требованиям, сохраняя лучшие традиции отечественного образования.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Характеристика административно-управленческого персонала
МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5

Согласно п. 6.1. действующего Уставу МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов, утвержденного Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 06.05.2025 г. № 803/46/36, органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Спектр образовательных услуг в МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов достаточно широк. Обучение ведется на русском языке.

Характер образовательных программ, использование в учебном процессе дифференцированного обучения с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся и позволяет:

- дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- реализовать идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию содержания образования;
- формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Все образовательные программы, реализуемые в рамках учебного процесса, полностью обеспечены УМК.

МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет образовательный процесс в соответствии образовательными программами трех уровней общего образования:

- уровень начального общего образование (1-4-е классы);
- уровень основного общего образование (5-9-е классы);
- уровень среднего общего образование (10-11-е классы).

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование реализуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Учебный план МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов разработан на основе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане сохранено нормативно установленное соотношение компонентов содержания образования.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных

отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

**Перечень образовательных программ, реализуемых
МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 году**

№ п/п	Наименование	Уровень, направленность
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	общеобразовательный, углубленный
2	Основное общее образование (5-9 классы)	общеобразовательный, углубленный
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	профильный, углубленный
4	Дополнительное образование детей	художественное, туристическо- краеведческое

Внеурочная деятельность направлена на более эффективное усвоение обучающимися предметов учебного плана.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности осуществляется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, через различные формы (экскурсии, кружки, секции, поисковые исследования, проекты, диспуты, клубы, олимпиады, конференции и так далее).

Внеурочная деятельность необходима для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- создание единой образовательной среды как механизм обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся.

Содержание дополнительного образования в МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов определяется образовательными программами.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ. В МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

В школе работают объединения дополнительного образования разных направлений:

Направление	Объединение дополнительного образования
Художественное	Вокальный ансамбль, образцовый танцевальный коллектив «Экипаж»
Туристическо-краеведческое	Музей истории школы, Отряд «Постовец», Отряд «Искатель»

Работу с обучающимися проводят опытные педагоги. Объединения участвуют в районных и городских мероприятиях. Активно оформляют школу к различным праздникам.

Школа чтит традиции, поддерживает их. Активно включается во все новое, что соответствует настоящему времени. В школе неуклонно расширяется сеть детских объединений дополнительного образования. Возросло число конкурсов, фестивалей и соревнований, в которых участвуют учащиеся школы

В школе организовано работает научное общество «Интеллект», которое объединяет учащихся 2-11 классов, желающих заниматься научно-исследовательской

деятельностью. Ежегодно обучающиеся представляют исследовательские работы на школьной научно-практической конференции.

Успеваемость и качество обученности обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года

На начало 2024 - 2025 учебного года в школе было сформировано 43 класса. Из них 20 классов начального общего образования, 19 классов основного общего и 4 класса среднего общего образования. На начало учебного года в школе насчитывалось 1244 обучающихся, на конец - 1250 обучающихся. Из 1250 обучающихся оценочной аттестации подлежали 1108 ученика 2-11 классов.

100% успеваемость в целом по школе.

497 обучающихся (44,86%) успевают на «4» и «5»:

- 2 - 4 классы - 276 чел. (63,4%);

- 5 - 9 классы - 195 чел. (33,5%);

- 10 - 11 классы - 26 чел. (28,6 %).

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 99 обучающихся и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 2 обучающийся.

Не завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 8 обучающихся девятых классов (из них – 4 учеников текущего учебного года, 3 – выпускники 2024 года и 1 – выпускница 2023 года).

Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) – 42 обучающихся.

Отмечены медалью «За особые успехи в учении» I степени- 1 ученица, а медалью «За особые успехи в учении» II степени- 8 учеников.

Результаты освоения образовательных программ общего образования обучающимися МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов

Показатель	2024-2025 учебный год
Закончили с «отличием»	5,4%
Закончили на «4» и «5»	39,4%
Оставлены на повторное обучение	0%

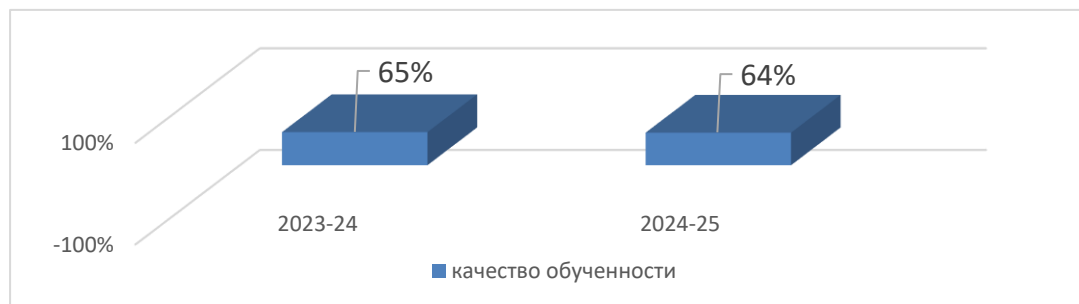
Качество освоения ООП общего образования по учебным годам (итоги года), чел. - %

2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год
551-51,4%	497-44,86%

В целом отмечается понижение качества освоения образовательных программ общего образования обучающимися за 2024 - 2025 учебный год на 6,54% в сравнении с

предыдущим учебным годом и составляет 44,86%. Данное понижение можно объяснить тем, что школа на протяжении трех последних лет целенаправленно ведет работу по повышению объективности оценивания обучающихся. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению критериального оценивания.

Динамика качества достижения предметных результатов во 2-4 классах (качество успеваемости)



Среди обучающихся 2-4 классов школы значительно выше средних значений качество освоения образовательных программ на параллели 2-ых классов – 70%. На параллелях 3-их и 4-ых классов данный показатель в целом приближен к среднему значению по району и городу и составляет соответственно 63%.

Анализ результатов 2024-2025 учебного года показывает, что наивысшие показатели качества освоения образовательных программ на повышенном уровне демонстрируют обучающиеся 2-х классов. Успешность освоения программ на высоком уровне (отличники) выше во 2-х и 4-х классах по сравнению с 3-ми классами.

Сравнение показателей качества успеваемости по классам за каждый учебный год свидетельствует о том, что в большинстве классов наблюдается снижение результатов при сравнении итогов второго и третьего года обучения в диапазоне от 5 до 16%. Данные за 2024-2025 учебный год подтверждают эту тенденцию: качество успеваемости в 3-х классах ниже, чем во 2-х.

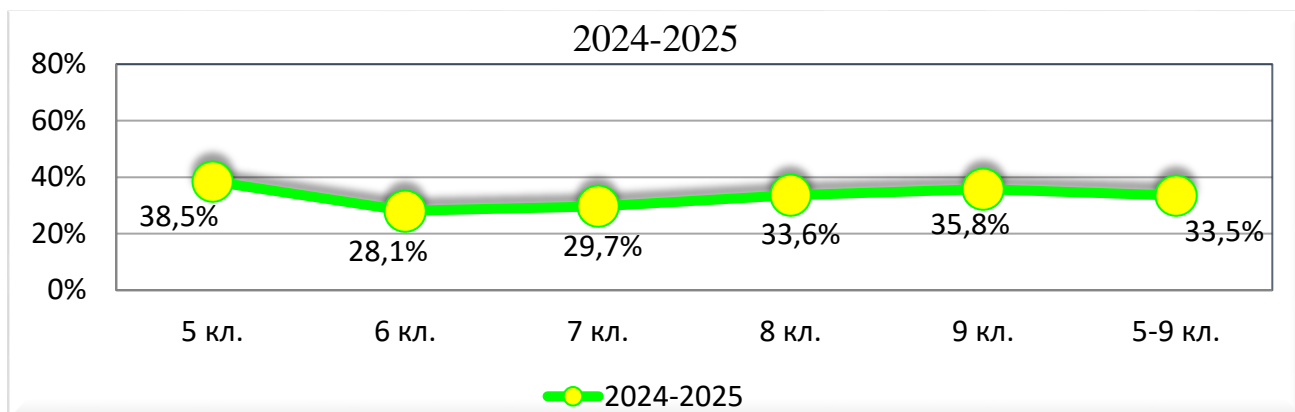
Высокий уровень освоения программ 2-го класса объясняется хорошим уровнем стартовой подготовки большей части обучающихся в дошкольный период (особенно инструментальной составляющей готовности) и тесной взаимосвязью основного содержания программ первого и второго класса. На снижение повышенного уровня освоения программ в 3-ем классе оказывает значительное влияние не только увеличение сложности и объема нового учебного материала, но и повышение степени самостоятельности обучающихся при выполнении учебных заданий.

При переходе с уровня НОО на уровень ООО (из 4-го в 5-й класс) за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы наблюдается незначительное снижение доли обучающихся, демонстрирующих высокий и повышенный уровни подготовки. Это подчеркивает необходимость усиления работы по преемственности между начальным и основным общим образованием, а также адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.

Для достижения и сохранения высоких результатов образовательной деятельности важен не только систематический контроль, но и ориентир на развитие и управление

качеством образования. Особое внимание педагогический коллектив уделяет периоду перехода обучающихся с уровня НОО на уровень ООО.

Качество освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 5 -9 классов



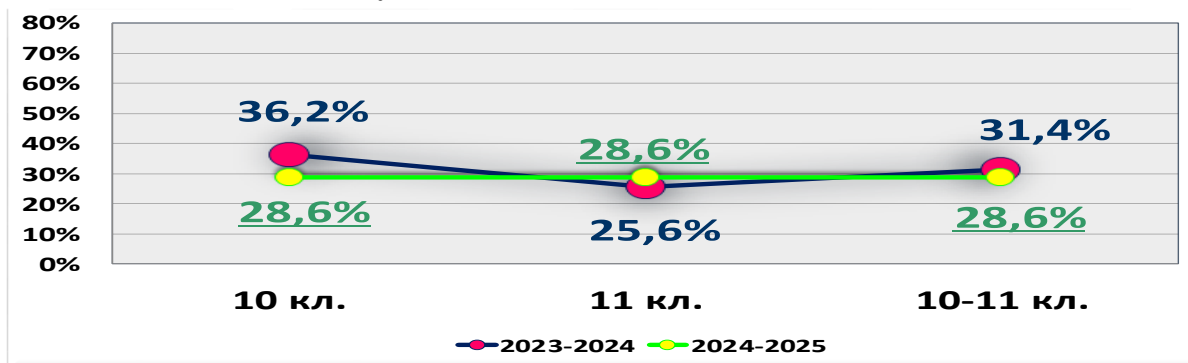
Качество освоения образовательных программ обучающимися на уровне основного общего образования составляет 33,5%. По итогам успеваемости за текущий учебный год мы видим, что наиболее высокая успеваемость у обучающихся пятых и шестых классов, далее от класса к классу проценты понижаются и к девятому классу, к сожалению, качество снижается до 35,8%.

Причинами снижения показателя качества являются:

- усложнение учебного материала;
- меняющийся вид деятельности в подростковом возрасте обучающихся, когда приоритет отдается общению со сверстниками, а не учебной деятельности как раньше, и как следствие увеличение обучающимися пропусков уроков;
- недостаточная подготовка обучающихся по предметам и низкая мотивация учащихся;
- обучающиеся не прилагают должных усилий для высокого уровня усвоения учебного материала;
- многочисленные пропуски уроков и занятий школьного компонента по причине болезни и без уважительных причин;
- индивидуальные особенности детей;
- снижением контроля со стороны родителей за успеваемостью обучающихся и посещаемостью уроков.

Одной из составляющих качества образования является показатель качества освоения образовательных программ основного общего образования. Количество обучающихся 9-ых классов, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 65 с УИОП составляет 39 обучающихся (35,8%) (в 2023-2024 уч. год – 37 человек (36,4%); в 2022-2023 уч. год - 38 человек (34,5%)), что на 2 обучающихся выше предыдущего учебного года, но на 0,6% ниже.

Качество освоения образовательных программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов



По сравнению с итогами 2023-2024 учебного года наблюдается понижение качества освоения образовательных программ обучающимися на уровне среднего общего образования на 2,8% и составляет 28,6%.

По итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 уч. год на «отлично» завершили уровень среднего общего образования 2 выпускника, что составляет 5,13%. Данные выпускники, претендовали на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени. Наблюдается стабильность данного показателя в течение двух лет.

1. В 2024-2025 учебном году показатель качества освоения образовательных программ составил 44,86%.

2. Наблюдается понижение количества обучающихся 2-11 классов, завершивших освоение образовательных программ общего образования по годам обучения на «отлично», на 6 человек и уменьшение доли на 0,8% (60 чел. /5,4%) (2023/2024 – 66 чел. /6,2%; 2022/2023 – 72 чел./7,0%; 2021/2022 – 90 чел. /9,2%; 2020/2021 – 85 чел. /9,4%; 2019/2020 – 82 чел. /9,2%).

3. Показатель обучающихся 2-11 классов, завершивших 2024 – 2025 учебный год с одной «3», повысился на 0,9% (96 чел. /8,7%) (2023/2024 – 84 чел. /7,8%; 2022/2023 – 42 чел. /4,1%; 2021/2022 – 48 чел./4,93%; 2020/2021 – 65 чел. /7,2%; 2019/2020 – 78 чел. /8,8%).

Государственная итоговая аттестация

9 классы

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-ых классов Российской Федерации принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. В данном мероприятии приняло участие 102 обучающихся из МАОУ СОШ № 65 с УИОП. Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-ых классов текущего учебного года является допуском к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

100% девятиклассников МАОУ СОШ № 65 с УИОП получили «зачет», 0,98% девятиклассников успешно справились со всеми заданиями.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной

речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Государственная итоговая аттестация обучающихся девятых классов – один из важнейших элементов системы оценки качества образования. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 109 обучающихся, из них:

- в форме ОГЭ: 98 (89,91%) ученика текущего учебного года, 3 обучающихся (2,75%), оставшихся на повторное обучение в 2024-2025 году (сели за парту или обучались очно по ИУП) и 6 (5,50%) обучающихся на семейной форме обучения.

- в форме ГВЭ 2 (1,83%) выпускника.

Из них никто не подавали документы на досрочную аттестацию.

Для обучающихся 9-х классов ГИА включает в себя обязательные экзамены – по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Информатика» и «Иностранные языки».

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов – по русскому языку и математике.

Статистические данные о результатах ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным учебным предметам представлены в таблицах.

Результаты сдачи обязательных экзаменов

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ / % от общего числа	Качество	Качество					
			9А		9Б		9В	
			количество «5» и «4»	%	количество «5» и «4»	%	количество «5» и «4»	%
Математика	106/98,15%	73,58%	29	80,56%	25	71,4%	24	68,6%
Русский язык	102/94,44%	63,73%	25	71,4%	22	64,7%	18	54,5%

Результаты ОГЭ по русскому языку

Всего обучающихся 9 классов	Количество участников ОГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество и % на «5»	Количество и % на «4»	Количество и % на «3»	Количество и % на «2»	% успеваемости
109	102	1	24/ 23,53%	41/ 40,2%	36/ 35,29%	1/0,98%	99,02%

Результаты ОГЭ по математике

Всего обучающихся 9 классов	Количество участников ОГЭ	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Количество и % на «5»	Количество и % на «4»	Количество и % на «3»	Количество и % на «2»	% успеваемости
109	106	6 +1 (один не явился на экзамен)	22/ 20,75%	56/ 52,83%	22/ 20,75%	6/ 5,66%	94,33%

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов – по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике за 2024/2025 учебный год

№ ОО	Количество участников ГВЭ в 2024-2025 учебном году, чел./%				Средний балл			
	по русскому языку		по математике		по русскому языку		по математике	
	чел.	%	чел.	%	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
МАОУ СОШ № 65 с УИОП	1	0,92	2	1,83	3	5	5	3,5
Ленинский район	36	1,76	38	1,86	4,0	3,83	3,59	3,71
г. Екатеринбург	470	2,55	484	2,62	3,85	3,90	3,72	3,65

Данные таблицы свидетельствуют о повышении средних баллов по русскому языку по г. Екатеринбургу на 0,05 балла и понижение по математике на 0,07 балла. По Ленинскому району наоборот повышение по математике на 0,12 балла и понижение по русскому языку на 0,17 балла. По МАОУ СОШ № 65 с УИОП наблюдается повышение на 2 балла по русскому языку и снижение на 1,5 балл по математике. Все ученики школы, выбравшие форму сдачи ГВЭ, «перешагнули» минимальный порог баллов и получили аттестаты об основном общем образовании.

Информация о результатах ГИА-9 в 2024 - 2025 учебном году (по пятибалльной отметке)

Учебный предмет	МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов					
	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «4» и «5» (чел.)	Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5» (%)	Количество неудовлетворительных результатов, чел.	Средний балл
Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)	108	-	-	-	-	-
Русский язык	102	94,44	65	63,73	1	3,86
Математика	106	98,15	78	73,58	6	3,89

Информация о средних баллах ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам представлена в таблице.

	Русский язык	Математика
Средний тестовый балл	2022 г. – 25,91	2022 г. – 15,26
	2023 г. – 25,04	2023 г. – 13,56
	2024 г. – 25,67	2024 г. – 15,54
	2025 г. – 27,99	2025 г. – 17,29
Средний балл (по пятибалльной отметке)	2022 г. – 4,03	2022 г. – 3,6
	2023 г. – 3,96	2023 г. – 3,41
	2024 г. – 3,99	2024 г. – 3,68
	2025 г. – 3,86	2025 г. – 3,89
Качество	2022 г. – 71,43%	2022 г. – 47,14%
	2023 г. – 72,9%	2023 г. – 42,06%
	2024 г. – 67,39%	2024 г. – 66,67%
	2025 г. – 63,73%	2025 г. – 73,58%

Из приведенных данных в таблицах можно сделать вывод о том, что качество по русскому языку составило 67,73% и средний тестовый балл 27,99, средний балл (по пятибалльной отметке) 3,86, по математике 73,58% и средний тестовый балл 17,29, средний балл (по пятибалльной отметке) 3,89.

По итогам предыдущего учебного года качество по этим предметам составляло: русский язык – 67,39%, математика – 66,67%. Наблюдается понижение показателя качества по русскому языку на 3,66% и по математике повышение – на 6,91%. Вместе с тем также наблюдается повышение средней тестовой отметки по математике и по русскому языку на 1,75 и 2,32 соответственно.

Свободный выбор экзамена – одна из составляющих реализации права обучающегося 9-х классов на качественное образование. Экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам можно рассмотреть, как проявление его индивидуальных способностей и интереса к изучаемому учебному предмету, а также как

критерий востребованности выбора освоения образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов.

Информация о распределении выбора обучающимися 9-х классов учебных предметов в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году представлена в таблице.

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество во и % на «5»	Количество во и % на «4»	Количество во и % на «3»	Количество во и % на «2»	% успеваемости
Физика	108	6	1/16,67%	5/83,33%	0	0	100
Химия	108	4	1/25%	0	2/50%	1/25%	25
Биология	108	8	2/25%	3/37,5%	3/37,5%	0	75
Литература	108	1	0	1/100%	0	0	100
География	108	52	33/63,46%	15/28,85%	4/7,69%	0	92,31
История	108	5	3/60%	1/20%	1/20%	0	80
Обществознание	108	42	7/16,67%	15/35,71%	18/42,86%	2/4,76%	52,38
Английский	108	9	5/55,56%	2/22,22%	2/22,22%	0	77,78
Информатика	108	79	17/21,52%	33/41,77%	26/32,91%	3/3,80%	63,29

Из приведенных данных можно сделать вывод о том, что в 2024 году наибольшая доля обучающихся 9-х классов, выполнивших экзаменационные работы на «4» и «5», отмечается по шести учебным предметам, в том числе: «География» (100%), «Биология» (69,2%), «Русский язык» (67,39%), «Английский язык» (66,7%), «Математика» (66,67%).

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Количество и % обучающихся, сдавших ОГЭ		Количество и % обучающихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5»		Количество и % обучающихся, получивших «2»	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	102	101	99,02	65	63,73	1	0,98
Математика	106	100	94,34	78	73,58	6	5,66
Физика	6	6	100	6	100	0	0
Химия	4	3	75	1	25	1	25
Биология	8	8	100	5	75	0	0
Литература	1	1	100	1	100	0	0
География	52	52	100	48	92,31	0	0
История	5	5	100	4	80	0	0
Обществознание	42	40	95,24	22	52,38	2	4,76
Английский	9	9	100	7	77,78	0	0
Информатика	79	76	96,20	50	63,29	3	3,80
Всего	414	401	96,86	287	69,32	13	3,14

Анализ данных таблиц свидетельствует о широком спектре выбираемых учебных предметов обучающимися 9-х классов. В целом наибольший процент обучающихся выбрали экзамены по информатике – 73,15%, по обществознанию – 38,89% и географии – 48,15%.

Наивысший процент качества (100%) показали обучающиеся на экзамене по физике и литературе. Высокий процент качества по географии – 92,31%. Самый низкий процент качества по результатам ОГЭ по химии – 25% (третий год подряд).

Выпускники 9-ых классов 2024 - 2025 учебного года приняли участие в ОГЭ, который проводится в РФ в тринадцатый раз. Кроме обязательных предметов также необходимо было успешно пройти ГИА по двум предметам по выбору из установленного перечня. Не все участники ГИА справились с экзаменами в основной период. 18 обучающихся пересдавали экзамены по учебным предметам в резервные дни основного периода - в июле и 2 обучающихся, получившие более двух неудовлетворительных результатов по учебным предметам, зарегистрированы на пересдачу в дополнительный период (не ранее 1 сентября 2025 года).

Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов (37 баллов) по русскому языку - 2, что составляет 1,96% от общего количества участников ГИА по русскому языку (учитель Федяева Марина Ивановна).

Количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов (21 балл) по информатике - 2, что составляет 2,53% от общего количества участников ГИА по информатике (учитель Мелкозеров Сергей Александрович).

Четвертый год подряд по учебному предмету «География» обучающийся 9-ых классов на ОГЭ набирают максимальные баллы - 31 балл (учитель Смирнова Марина Владимировна), что составляет 9,62% (5 чел.) от общего количества участников ГИА по географии.

Впервые по учебному предмету «Обществознание» на ОГЭ ученица 9 класса набрала максимальный балл – 37 баллов (учитель Пятыгина Юлия Владимировна), что составляет 2,38% от общего количества участников ГИА по обществознанию.

Наиболее высокий средний балл зафиксирован по учебным предметам – математика (29 из 31), английский язык (63 из 68) и химии (35 из 38). Один обучающийся набрал 29 баллов из 31 балла что составляет 93,5% от всей экзаменационной работы (учитель Кускова Наталья Михайловна). Две ученицы из 68 возможных баллов по английскому языку набрали по 63 балла – 92,65% от всей экзаменационной работы (учитель Васильева О.В. Беспалов И.М.), а по химии один ученик набрал 35 баллов из 38 баллов, что составляет 92,11% от всей экзаменационной работы (учитель Аташова Д.М.).

В 2024-2025 учебном году на «отлично» сдали экзамен в форме ОГЭ 7 обучающихся, что составляет 6,48% (в 2021-2022 учебном году – 2 выпускника, что составляет 2,78%, в 2022-2023 учебном году – 4 выпускника, что составляет 3,7%, в 2023-2024 учебном году – 2%). Наблюдается повышение данного показателя на 4,48% по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год и ГИА в 9-ых классах аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 обучающихся, что составляет 4,59%.

На «4» и «5» сдали экзамен 46 человек, что составляет 42,59% (в 2021-2022 учебном году – 14 человек, что составляет 19,4%, в 2022-2023 учебном году – 22 человека, что составляет 18,4%, в 2023-2024 учебном году – 36 человек, что составляет 36%,).

Наблюдается повышение данного показателя на 6,59% по сравнению с 2023 - 2024 учебным годом.

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что показатели по среднему баллу (отметка) за ОГЭ в 2025 году выше чем в 2024 году по следующим учебным предметам: по математике – 0,21 балла; по физике - на 0,62 балла; по химии – 0,07 балла; по биологии – 0,11 балла, по литературе – 0,5 балла; по географии – 0,01 балла; по обществознанию – на 0,38 балла; по английскому языку – на 0,55 балла; по информатике – на 0,11 балла.

По результатам ГИА в основной период есть выпускники в МАОУ СОШ №65 с УИОП, которые сдали ОГЭ на неудовлетворительные отметки.

11 класс

С 2014 года в рамках промежуточной аттестации для учеников 11-х классов проводится итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) для выпускников текущего учебного года является допуском к сдаче итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты итогового сочинения (изложения):

1. Количество участников итогового сочинения 42 человека (100% обучающихся).
2. 100% обучающихся получили зачет.
3. По критериям оценивания:

Критерии	Справились	Не справились
1. Соответствие теме	42 чел.- 100%	0 чел.- 0%
2. Аргументация	42 чел.- 100%	0 чел.- 0%
3. Композиция	42 чел. - 100%	0 чел. - 0%
4. Качество речи	41 чел. – 97,5%	1 чел. – 2,38%
5. Грамотность	28 чел. - 65%	14 чел. - 35%

Все обучающиеся 11 классов были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 42 выпускника, из них никто не подавали документы на досрочную аттестацию.

Свободный выбор экзамена – одна из составляющих реализации права обучающегося 11-х классов на качественное образование.

Результаты единого государственного экзамена в 2025 году

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОО	Самый высокий балл по ОО	Количество 100 б. результатов

Русский язык	42	61,45	89	0
Математика (проф. уровень)	24	68,39	84	0
Физика	8	63,00	79	0
Химия	1	55	55	0
Биология	3	37	43	0
Литература	5	66,20	78	0
География	2	59,50	62	0
История	4	69,00	89	0
Обществознание	13	57,38	92	0
Английский язык	4	62,00	79	0
Информатика	11	53,64	80	0

Достигли минимального порога по русскому языку и математике все 42 выпускника 11-ых классов. Это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива МАОУ СОШ № 65 с УИОП в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта.

Наиболее высокий средний балл зафиксирован по истории 69 и по математике (профильный уровень) 68,39 баллов.

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что показатели по среднему тестовому баллу выше, чем в 2023 - 2024 учебном году по математике (профильный уровень) – на 5,47 балла, по химии – 17 баллов, по истории – на 9,67 баллов, по английскому языку – 4,25 балла, по обществознанию – на 0,3 балла.

По результатам ЕГЭ 2025 года наблюдается снижение среднего тестового балла по следующим учебным предметам: по информатике – 2,66 балла, по русскому языку – на 2,91 балла, по физике – на 7,63 балла, по биологии – на 13 баллов, по литературе – на 14,13 балла, по географии – на 2,5 балла.

В 2025 году 13 выпускников 11-ых классов получили на ЕГЭ 80 баллов и выше, что составляет 30,95%: по русскому языку 6 обучающихся (наибольший балл – 89), по математике (профильный уровень) 3 обучающихся (наибольший балл – 84), по обществознанию 2 обучающихся (наибольший балл – 92), по информатике 1 обучающийся (наибольший балл – 80) и по истории 1 обучающийся (наибольший балл – 89). Данный результат увеличился на 1 обучающегося (в 2021-2022 учебном году – 10 человек; в 2022-2023 учебном году – 7 человек, в 2023-2024 учебном году – 12 человек).

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

– создан и реализован комплекс нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Имеются в наличии все документы федерального, областного, муниципального, районного и локального уровней;

– создан и реализован комплекс мотивационно - содержательных условий подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Цели и задачи, стоящие перед школой в период подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выполнены в полном объеме. Противоречия и проблемы, возникшие в ходе государственной итоговой аттестации, прошлого года разрешились все, реализованы задачи, поставленные перед коллективом педагогов и администрацией по итогам предыдущей государственной итоговой аттестации, что позволило лучше подготовить выпускников к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

– создан и реализован комплекс информационных условий подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса. Было своевременно организовано информирование общественности об особенностях проведения итоговой аттестации в 2024 – 2025 учебном году, что зафиксировано в протоколах.

– создан и реализован комплекс организационных условий для обеспечения качества процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. В настоящее время в школе сформирован педагогический состав, обладающий большим стажем работы и высокой квалификацией, которая постоянно повышается при посещении различных курсов. За последние три года все учителя прошли курсовую подготовку, связанную с вопросами организации ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ и подготовки учащихся к ГИА. Имеется вся необходимая материально – техническая база для выполнения ФГОС ООО и ФГОС СОО по всем учебным предметам учебного плана.

– обеспечены гарантии прав обучающихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования:

– в МАОУ СОШ № 65 с УИОП по окончании 2024 - 2025 учебного года обучалось 42 выпускника 11-ых классов, из них к ГИА допущено 42 человека (100%);

– выпускники в полной мере реализовали свое право на выбор предметов сдачи государственной итоговой аттестации;

– все выпускники 11–ых классов сдали обязательный предмет - русский язык и математику;

– по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему;

– аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получила 1 выпускница 11А класса;

– аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 8 выпускников 11А класса;

– одна выпускница 11А класса выполнила экзаменационную работу по обществознанию на 92 балла из 100 баллов;

– 13 обучающихся 11–ых классов успешно справились с экзаменационной работой по учебным предметам и получили высокие баллы от 80 до 90;

– подавляющее большинство выпускников смогли выполнить первую часть (задания с кратким ответом) по учебным предметам, больше половины обучающихся приступили ко второй части (задания с развернутым ответом) и получили баллы за эту часть;

– на завершающем этапе освоения образовательных программ основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году промежуточную аттестацию проходили 103 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 65 с УИОП;

– к ГИА допущено 109 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 65 с УИОП;

– по результатам ОГЭ 101 (92,66%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании;

– в 2024 - 2025 учебном году на «отлично» сдали экзамены в форме ОГЭ 7 обучающихся 9-ых классов;

– аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили 5 обучающихся 9-ых классов;

– 5 обучающихся выполнили экзаменационную работу по географии на максимальное количество баллов (31 из 31 балла);

– 2 обучающихся сдали основной государственный экзамен по информатике на максимальное количество баллов (21 из 21 баллов);

– 2 обучающихся, набрали максимальное количество баллов (37 баллов) по русскому языку - Круглова Валерия, Костарев Андрей;

– 1 обучающаяся набрала максимальное количество баллов на основном государственном экзамене по обществознанию (37 из 37 баллов);

– большую роль в сдаче ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ сыграли репетиционные экзамены в различных формах, диагностические контрольные работы по учебным предметам;

– результаты, показанные выпускниками на РТ и ДКР, показали, что наибольшее количество баллов и более высокие отметки получили обучающиеся, в последствие получившие аттестаты с хорошим средним баллом.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация различных форм внеурочной деятельности с обучающимися.

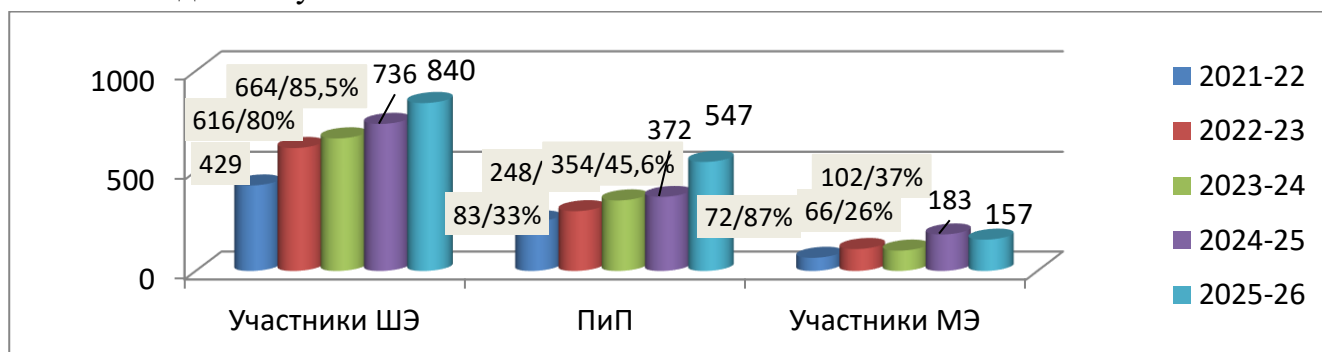
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями и дополнениями), а также документами разных уровней.

Форма проведения школьного этапа в 2025-2026 уч.г.: онлайн-тур с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на двух платформах. В очном формате проводилась олимпиада только по литературе. Сочетание двух форматов проведения (онлайн-тур и очный тур) организовано при проведении олимпиад по предметам: китайский, итальянский, испанский, французский, немецкий и английские языки, технология, физическая культура и ОБЖ.

С 2021 года в РБДО были внесены изменения. В системе заведены логины и пароли участников. По каждому предмету формировался личный код участника, который был единый на все предметы, проводимые через площадку «ВсОШ». Материалы (КИМ) выкладывались в РБДО, бланки генерировались также через РБДО. Обновленная РБДО «отработала» успешно на школьном этапе. На платформе «Сириус» код выдавался каждый раз новый на все 6 предметов.

В Олимпиаде школьного этапа количество участия составило 2198 (в 2024 году – 1743, в 2023 году – 1535, в 2022 - 1289) среди всех обучающихся 4-11 классов (864 чел.). Доля участия составила 97,2% (840 уникальных участников). Отмечается повышение доли участия в школьном этапе олимпиады на 11,74% (в 2023-2024 - 664/85,46%; 2022-2023 уч.г. - 619 чел.) Из них выявлены победители и призёры: (2024 год - 448 призёра, 144 победителя, 2023 г. - 407 участников, уникальных участников – 354 чел., 2022 г. - 307 призовых места, уникальных участников – 248 чел.).

По заданию Департамента образования г. Екатеринбурга было рекомендовано обеспечить охват участия в школьном этапе не менее 90% обучающихся. Данный показатель достигнут.



Сравнительный анализ за три года показал, что повысился охват участия, также повысилось количество победителей и призеров и количество участников муниципального этапа от общего количества победителей и призеров школьного этапа.

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: китайский, итальянский языки, т.к. дети не выбирали данные предметы и в школе не предусмотрено их изучение учебным планом.

Победителями школьного этапа Олимпиады, согласно Положению, признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 75%. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов более 50%), признаны призерами школьного этапа Олимпиады в соответствии с Требованиями и определенной квотой 25% от общего количества обучающихся в каждой параллели отдельно.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Участниками муниципального этапа (обучающиеся 7-11 классов) стали 157 участника, из них 50 призёров и 5 победителей.

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 65 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025 год

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Литература	Старицына В. А.	7	Призёр	Морозова Ю.А.
2.		Мартюшева А. А.	8	Призёр	Толмачева Т.Г.
3.		Артюх Р. М.	8	Призёр	Толмачева Т.Г.
4.		Мкртчян М. А.	8	Призёр	Раевская М.В.
5.		Чернова В. А.	9	Призёр	Раевская М.В.
6.		Зорин А. К.	10	Призёр	Федяева М.И.
7.		Околович М. В.	10	Призёр	Федяева М.И.
1.	Искусство (МХК)	Аркадьева А. И.	8	Призёр	Самостоятельно
2.		Зорин А. К.	10	Призёр	Самостоятельно
1.	Обществознание	Кучин К. Е.	9	Призёр	Клеймёнова В.Г.
2.		Смотров Р. Д.	9	Призёр	Пятыгина Ю.В.
3.		Костарев А. А.	10	Призёр	Клеймёнова В.Г.
4.		Воробьева К. М.	10	Призёр	Пятыгина Ю.В.
1.	ОБЗР	Артюх Р. М.	8	Призёр	Котов А.А.
2.		Михайлов Л. А.	9	Призёр	Котов А.А.
3.		Никонова А. О.	10	Победитель	Котов А.А.
1.	Русский язык	Фёдорова К. Б.	7	Призёр	Федяева М.И.
2.		Зимин Р. Е.	7	Призёр	Абдульманова Р.С.
3.		Стенина А. В.	7	Призёр	Морозова Ю.А.

4.		Пирогов В. В.	8	Призёр	Толмачева Т.Г.
5.		Попова А. А.	8	Призёр	Толмачева Т.Г.
6.		Артюх Р. М.	8	Призёр	Толмачева Т.Г.
7.		Чернова В. А.	9	Призёр	Раевская М.В.
8.		Васильева А. А.	9	Призёр	Раевская М.В.
9.		Михайленко Е. И.	9	Призёр	Толмачева Т.Г.
10.		Смотров Р. Д.	9	Призёр	Толмачева Т.Г.
11.		Успеньева А. В.	9	Призёр	Толмачева Т.Г.
12.		Вырышева В. К.	9	Призёр	Раевская М.В.
13.		Разинкина А. А.	9	Призёр	Толмачева Т.Г.
14.		Костарев А. А.	10	Призёр	Федяева М.И.
15.		Никитина Е. А.	10	Призёр	Федяева М.И.
16.		Воробьева К. М.	10	Призёр	Федяева М.И.
17.		Зорин А. К.	10	Призёр	Федяева М.И.
18.		Шитова П. А.	10	Призёр	Федяева М.И.
19.		Рыжкова П. И.	10	Призёр	Федяева М.И.
20.		Марченко А. С.	11	Призёр	Иконникова И.В.
21.		Обухова Я. И.	11	Призёр	Иконникова И.В.
1.	Физическая культура	Молостов А. А.	7	Призёр	Котов А.А.
2.		Байдацкий А. В.	8	Призёр	Халимуллина Л.Ф.
3.		Деревнина А. Л.	7	Победитель	Косотурова Л.Г.
4.		Соловьева Ю. Д.	8	Победитель	Котов А.А.
5.		Фёдорова К. Б.	7	Призёр	Косотурова Л.Г.
6.		Гавинова А. Ф.	11	Победитель	Косотурова Л.Г.
7.		Рыжакова С. Д.	10	Призёр	Котов А.А.
1.	История	Кучин К. Е.	9	Призёр	Клеймёнова В.Г.
2.		Смотров Р. Д.	9	Призёр	Пятыгина Ю.В.
3.		Костарев А. А.	10	Призёр	Клеймёнова В.Г.
4.		Зорин А. К.	10	Призёр	Пятыгина Ю.В.
1.	Физика	Фёдорова К. Б.	7	Призёр	Никитина Т.О.
1.	Английский язык	Смотров Р. Д.	9	Призёр	Васильева О.В.
2.		Никитина Е. А.	10	Победитель	Михалько А.С.
3.		Марченко А. С.	11	Призёр	Васильева О.В.
1.	Биология	Каев Д. С.	9	Призёр	Рудоискатель П.В.
2.		Костарев А. А.	10	Призёр	Рудоискатель П.В.
1.	Технология (КДТ)	Попова А.А.	8	Призёр	Антропова О.Н.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат участия	Учитель
1.	История	Зорин Артём	10	Призёр	Пятыгина Ю.В.

Проведенная работа подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах

Наименование	Уровень	Данные об участниках	Результат
Конкурс социально – значимых проектов «Время действовать!»	город	Команда «Искатель»	Финалист
Несение Почетного караула, участие в областной патриотической акции «Пост №1»	область	Патриотический отряд «Искатель»	Победитель
Первенство Екатеринбурга «Шиповка юных»	город	Сборная 2012 – 2013 г.р.	3 место
25 фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена»	город	Коллектив педагогов «Экипаж»	Гран-При
Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»	город	Околович Матвей	2 место
Смотр – конкурс знаменных групп «Равнение на знамена	район	Знаменная группа	1 место
Конкурс современной хореографии «В ритме времени»	район	Образцовый коллектив «Экипаж»	Гран-При, 1 место
Грантовый конкурс мероприятий патриотической направленности	район	МАОУ СОШ № 65 с УИОП	Победитель в номинации

			«Патриотизм и общество»
Премия имени Героя Российской Федерации Сергея Николаевича Воронина	район	Поисковый отряд «Искатель»	Номинация «Лучший отряд»
Смотр – конкурс моделей боевой авиационной и военно – морской техники «Арсенал Победы. Мощь страны»	район	Индивидуальное первенство	Победитель
Соревнования по легкой атлетике «Весенний кросс»	район	Сборная 6-х классов	1 место
Лыжная эстафета среди школьников Ленинского района	район	Сборная	2 место
Военно – спортивный праздник «Добры Молодцы». Состязание: рывок гири	район	Сборная 9-11 классов	2 место
Состязание военкоров муниципального этапа Всероссийской игры «Зарница 2.0»	район	Военкор	2 место
Состязание саперов	район	Саперы	2 место
Операторы БПЛА	район	Операторы	3 место
Турнир по баскетболу «Школьная лига по баскетболу 3*3»	район	Сборная	2 место
Первенство Ленинского района среди общеобразовательных учреждений в рамках проведения массовых соревнований по футболу «Футбольная страна 2023»	район	Команда 2014 - 2015 гр	1 место
Первенство Ленинского района среди общеобразовательных учреждений в рамках проведения массовых соревнований по футболу «Футбольная страна 2023»	район	Команда 2011- 2012 гр	2 место
Конкурс боевых листков «Добры Молодцы»	район	Команда 8 класс	участие

Лучший совет старшеклассников	район	Совет	участие
Живое слово	район	Околович Матвей Николина Ксения	1 место 2 место
Суперчитатель 2025	район	Команда	2 место
Город друзей. В ритме времени	город	Образцовый коллектив «Экипаж»	1 место
Шиповка юных	город	Сборная	2 место
Лед надежды нашей	район	команда 3 классов	2 место
10 Федеральный грантовый хореографический конкурс «Весенние встречи»	федеральный	Образцовый танцевальный коллектив «Экипаж»	2 место
Международный конкурс фестиваль «Рет стайл фест». Орбита талантов – фонд поддержки развития детского и юношеского творчества	международный	Образцовый танцевальный коллектив «Экипаж»	Гран При 1 место 1 место
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Уральская палитра»	международный	Образцовый танцевальный коллектив «Экипаж»	Гран При лауреат
«Международный творческий конкурс «Арт пространство»	международный	Образцовый танцевальный коллектив «Экипаж»	Гран При 1 место 1 место 1 место
10 всероссийский фестиваль детско-юношеского хореографического творчества «Эльмаш-фест»	всероссийский	Образцовый танцевальный коллектив «Экипаж»	Гран При лауреат
2 всероссийский молодежный хореографический фестиваль «Большой уральский диплом»	всероссийский	Образцовый танцевальный коллектив «Экипаж»	Гран При 1 место
Пушкинские чтения	городской	10 класс	Номинация
Добры молодцы	район	Сборная	участие

Прием Главы города	город	Гоголева Елена	Номинация «Юный патриот»
--------------------	-------	----------------	-----------------------------

Результаты участия обучающихся в проектах

Наименование	Сроки проведения	Участники	Результат
Я гражданин. Проект направлен на формирование гражданско – патриотического воспитания, сохранение памяти поколений, приобщение к российским, общечеловеческим ценностям в контексте формирования идентичности гражданина Российской Федерации.	сентябрь - май	1-11 классы, родители, дети, педагоги	Охват 1247 обучающихся, 47 педагогов, 636 родителей Обучающиеся состоят в сообществах: Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Подсолнух», ЮИД, ДЮП. Работа по плану школы. Работа с социальными партнерами Ассоциацией «Возвращение», КМЖ. Участие в акциях «Подарок ветерану». Поздравление ветеранов.
От сердца к сердцу. Участие в социальных и благотворительных акциях.	сентябрь - май	1-11 классы, родители, педагоги, обучающиеся	Охват 1247 обучающихся, 42 педагога, 736 родителей. Участие в акциях «Накормим животных вместе!», «День птиц», Бумаге – вторую жизнь!», Весенняя неделя добра». Проведение мастер классов для родителей.
Наставничество. В школе организован институт наставничества по программам: Учитель-учитель, Учитель-ученик, Ученик-ученик.	сентябрь - май	1-11 классы, педагоги, родители, обучающиеся	Созданы шефские комитеты, которые выходят к обучающимся 1-4 классов и организуют совместную деятельность (изготовление открыток, устный журнал к разным событиям, подвижные перемены, организация новогодних спектаклей, профилактика дорожной и пожарной безопасности: изготовление световозвращающих элементов). Вовлечены 564 обучающихся 1-4 классов и

			48 обучающихся 5-11 классов. В рамках волонтерского движения используются театральные постановки «Вечерний подсолнух», привлекаются для участия дети, требующие особого внимания. Наставничество педагогов в рамках развития одаренных детей: совместные проекты по интересующим направлениям. В этом году было создано 114 таких пар. Написано 114 проектов
Вместе весело шагать. Обучающиеся взаимодействуют друг с другом (старшие – младшие). Это способствует развитию классных коллективов, сплочению.	сентябрь - май	1-11 классы, педагоги, родители, дети	Охват 1168 обучающихся, 42 педагога, 78 родителей. Устные журналы, проведение мастер – классов, концертов, спортивных мероприятий.

1.5. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы.

Учебный план является частью образовательных программ МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов, которые разработаны на основе федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает как учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, так и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

С сентября 2022 года на уровне среднего общего образования функционирует 4 профильных класса. Учебный план каждого профиля содержит предметы и курсы по выбору, которые определяют направленность образования в данном профиле.

Технологический профиль 10 «А» и 11 «А» классов обеспечивается изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика» и «Информатика».

В учебном плане 10 «Б» и 11 «Б» классов гуманитарного профиля предусмотрено изучение углубленном уровне учебных предметов «История» и «Обществознание».

Все образовательные программы, реализуемые в рамках учебной деятельности, полностью обеспечены учебно–методическими комплексами.

Учебный план МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Режим образовательной деятельности регламентируется Положением о режиме занятий.

Режим занятий обучающихся, установленный в МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов представлен в следующей таблице.

*Режим занятий обучающихся в МАОУ СОШ № 65
с углубленным изучением отдельных предметов*

Смена	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий
1	08.00	1- 4 классы – 12.40 5 классы – 13.00 7, 9-11 классы – 14.40
2	6, 8 классы – 13.00 2 - 4 классы – 13.00	2 – 4, 6, 8 классы – 19.00

* для разведения потоков с целью минимизировать контакты обучающихся учебные занятия, проводимые в первую смену, в ряде классов начинаются со второго урока.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- ✓ для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся V– VI классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровнях начального общего и основного общего образования - за четверти (за исключением 1 класса, где в условиях безотметочной системы обучения проводятся проверочные работы за 1 полугодие, а во втором полугодии проводятся проверочные и (или) контрольные работы за четверти), на уровне среднего общего образования - за полугодия с использованием пятибалльной системы оценивания.

В первом классе безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования используется с целью адаптации обучающихся к условиям образовательной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в следующих формах:

- ✓ комплексной проверочной работы;
- ✓ итоговой контрольной работы;
- ✓ письменных и устных зачётов;
- ✓ защиты индивидуального/группового проекта;
- ✓ иных формах, определяемых образовательной программой МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов и (или) индивидуальными учебными планами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе различных форм организации учебных занятий, видов деятельности по каждому предмету (уроки, практикумы, проектная деятельность, исследовательские модули, практические и лабораторные занятия, экскурсии, тренинги, погружения и пр.).

Учитывая потенциал обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья), учителями могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план сбалансирован и не превышает установленные гигиенические нормы учебной нагрузки.

Для учащихся 9-х и 11-х классов сроки промежуточной аттестации могут быть перенесены на более ранний срок в соответствии с распоряжением Департамента

образования Администрации города Екатеринбурга и графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе различных форм организации учебных занятий, видов деятельности по каждому предмету (уроки, практикумы, проектная деятельность, исследовательские модули, практические и лабораторные занятия, экскурсии, тренинги, погружения и пр.).

Учитывая потенциал обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья), учителями могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план сбалансирован и не превышает установленные гигиенические нормы учебной нагрузки.

1.6. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. При выборе профессии отдаётся специальностям различного направления.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровнях основного и среднего общего образования.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования (таблица)

Распределение выпускников 9 классов

Год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Число выпускников	72	102	101	103
10 класс	35	45	44	44
10 класс других школ	0	8	7	7
Вечерняя школа	0	-	0	0
ССУЗы	36	47	40	51

Трудоустройство	1	2	3	0
Семейное обучение, индивидуальный УП (непрошедшие ГИА)	2	2	7	1

Распределение выпускников 11 классов

Год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Число выпускников	22	30	39	42
ВУЗы	17	21	34	31
ССУЗы	4	8	4	10
Трудоустройство	1	1	1	0
Служба в ВС РФ	-	-	-	1

1.7. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

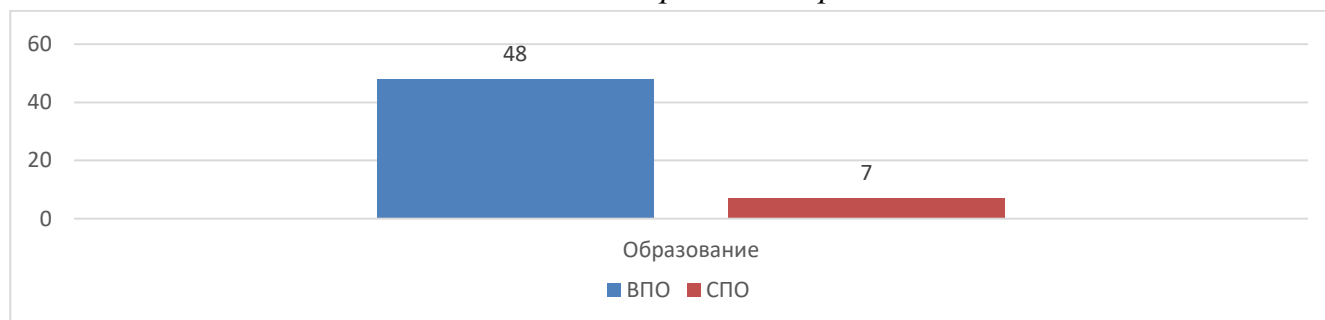
Сведения об укомплектованности штатами

Количественный состав педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов составляет на 01 сентября 2025 года 57 человек. Из них:

- руководящие работники – 7 человек (1 – директор, 6 – заместителей директора);
- педагогические работники – 51 человек.

Штат МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов укомплектован в полном объеме.

Сведения об образовании работников



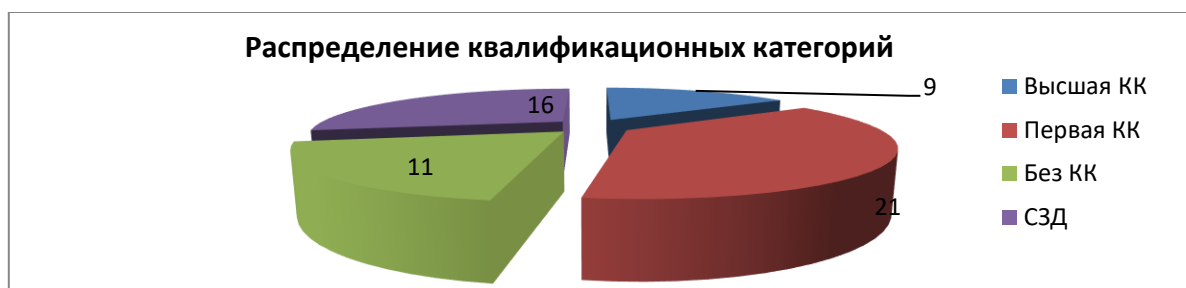
Из 51 педагогического работника МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов высшее профессиональное образование имеют 43 человека (84%), среднее профессиональное образование – 7 человек (14 %).

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование. Директор и 1 заместитель директора школы прошли курсы переподготовки «Менеджмент в образовании», 1 заместитель директора имеет степень магистра по направлению «Педагогика».

Среди педагогических работников в 2025 году курсы переподготовки по предметной направленности в области педагогического образования прошли 2 педагога.

Сведения об аттестации педагогических работников

Анализ аттестации педагогических кадров МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов показал, что по состоянию на декабрь 2025 года высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (15,8 %), первую – 21 человек (36,8 %), не имеют квалификационной категории, в связи с небольшим стажем – 11 человек (19,5%), соответствие занимаемой должности – 16 человек (28%). Всего квалификационные категории имеют 30 педагогов, что составляет 53% от общего количества педагогических работников.



Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строится в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров. Все педагоги школы ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводится разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся учителей.

Аттестация показывает, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности. Опыт работы учителей МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов неоднократно был представлен на заседаниях предметных методических объединений, районных семинарах учителей-предметников, и т.д. Результативность работы педагогических работников изучалась средствами анализа итоговой аттестации учащихся, результатов ЕГЭ и ГИА, создании педагогами условий для реализации учебно-воспитательного процесса, организацией внеурочной деятельности, творческой активности обучающихся, творческой научно-методической работе педагога. Все данные были представлены в аналитических отчетах педагогической деятельности для внешней экспертизы.

Результативность повышения квалификации

В области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших
---	---

подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				<u>курсовую подготовку</u> в 2025 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
6	57	100%	100%	6	48	100%	84%

С целью формирования единой системы непрерывного образования руководящих и педагогических работников создан банк данных повышения квалификации педагогических работников в системе КАИС, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками и отслеживать выполнение законодательного норматива на прохождение курсовой подготовки каждого педагога не реже одного раза в 3 года. Администрация МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов следит за своевременным прохождением курсовой подготовки педагогами.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, семинарах, педсоветах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 10660;

фонд учебников - 2962, 27,7 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

1.9. Качество учебно-материальной базы

Школа располагает современным уровнем материально-технической базы. Учебных кабинетов – 28; мастерских – 3; спортивный зал - стандартный, площадь - 300м²; малый спортивный зал – 72м²; спортивная площадка с искусственным покрытием; столовая - площадь- 250м², число посадочных мест – 210; музей истории школы; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет; библиотека с читальным залом и книгохранилищем; компьютерный класс на 14 мест.

Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения. За последние годы значительно расширено оснащение школы учебным оборудованием, техническими средствами: компьютерами, мультимедийными проекторами.

Сведения о состоянии материально-технической базы школы

Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	95
- приобретенных за последние три года(ед.)	55
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	50
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	43
Количество персональных ЭВМ, в составе локальных сетей	95
Дополнительное оборудование:	
Магнитолы	16
Видеопроекторы	15
Телевизоры	3
Копировальные аппараты	14
МФУ	18
Принтеры	41
Факсы	3
Фотоаппараты	3
Видеокамера	2

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-научного и математического циклов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год	
			кол-во	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1267	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	569	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	497	44,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,89	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,45	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,39	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4	3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5	4,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5	4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9	21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1143	98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	732	58,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	75	6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	68	5,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16	1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	787	62%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92	7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1267	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	38	3%

	учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48	84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45	78,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7	12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	12,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30	52,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	9	15,8%
1.29.2	Первая	человек/%	21	36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14	24,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14	24,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10	17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12	21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	57	100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56	98,2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,3	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1127	89%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,2	

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Самообследование МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»;

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, участие в вебинарах;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта.

Школа продолжит работу в 2026 году по следующим направлениям:

- повышение качества образования: разработка и реализация адресной программы помощи классам и учителям, показавшим низкие результаты; усиление внутришкольного контроля за объективностью оценивания; проведение систематического анализа результатов текущей успеваемости;

- работа на уровне ООУ: внедрение единых подходов к оцениванию на уровнях НОО и ООУ; усиление преемственности; разработка системы мер по повышению мотивации и успеваемости в 5-8 классах;

- подготовка к ГИА: совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через индивидуальные образовательные маршруты для «групп риска»; проведение регулярных тренировочных и диагностических работ; усиление профориентационной работы для осознанного выбора экзаменов;

- кадровая работа: организация методической помощи учителям, чьи ученики показали низкие результаты на ГИА; распространение опыта учителей, подготовивших высокобалльников и победителей олимпиад;

- работа с родителями и учениками: усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью со стороны классных руководителей; проведение разъяснительной работы о важности систематической подготовки к ГИА.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968116

Владелец Мухина Светлана Сергеевна

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026